

SET OF NUMBERED MULTILINGUAL SCHOOL NOTICES  
DINKA

LIST OF NOTICES IN ENGLISH

Notice No 1	<b>Information regarding parent participation</b>
Notice No 2	<b>Participation in Parent/Teacher interview</b>
Notice No 3	<b>Special Event/ Meeting/Function</b>
Notice No 4	<b>Prep intake</b>
Notice No 5	<b>Student Excursion Consent Form (for excursions not requiring school council approval)</b>
Notice No 6	<b>End of term</b>
Notice No 7	<b>No school</b>
Notice No 8	<b>Collection of EMA</b>
Notice No 9	<b>Travel card</b>
Notice No 10	<b>Transition</b>
Notice No 11	<b>Exit from English Language School or Centre</b>
Notice No 12	<b>Medical-condition</b>
Notice No 13	<b>Immunisation records</b>
Notice No 14	<b>Fees and levies</b>
Notice No 15	<b>Student absence</b>
Notice No 16	<b>Swimming Program</b>
Notice No 17	<b>Meeting Request</b>
Notice No 18	<b>List of items required for an excursion</b>

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tĕnĕ amĕdhiĕth/Raan nyin tĭt meth,

Anoŋ kuĕer/dhöl juĕc lĕu binĕ ke jam ke thukul de menhdu. Thukul alĕu bĭ wĕl ya lĕk yĭn nĕ kuĕer/dhöl lĕu binĕ ke kony ku ba rǪt mat nĕ/ee thukul menhdu yic. Ku yĭn alĕu bĭ yĭcǪǪl ajuĕer kǪk tǪ/ke thukulicba wĕtdu la lueel ee la tueŋ ee thukul menhdu yic.

Nĕ ruǪn yic ĕbĕn ke yĭn lĕu bĭ yĭ cǪǪl ba bĕnĕ nĕ amet-amet yiic ku kǪ loike ye thukul keek guiir. Amet-amet atmeĕt kǪk abĭ ke yaa looi agokĭ kǪc lĕk nĕ kǪ yeke pĭǪc mĭth ku kǪk abĭke looi agokĭ la tueŋ de menhdu jaamic/bĕĕr yic.

Yĭn alĕu ba luui nĕ thukulic aya nĕ biǪn wĕn lĕu benĕ yĭn kuany baya raan mĭth jǪam nhĭim kĕ jǪr/nuan keek ee thukuldenic, ba ya raan de akutnhom, wulĕ ba kony alŋ ŋĭĕc luǪǪi kǪ loike nĕ/ee thukulic.

**Na noŋ kĕ wĭc ba ŋic/nyic nĕ biǪkde/alŋ akutnhĭim ke amidhiĕĕth wulĕ raan mĭth jǪam nhĭim kĕ jǪr/nuan keek ee la tue ŋ ee thukul denid ke yĭ cǪl/yuǪp kǪc thukul.**

Them ba dupiǪnyde menhdu yuǪp/cǪǪl, wulĕ bǪnyde thukul wulĕ kǪc kǪk ke dupǪǪc tĕnoŋ yen kĕ wĭc ba jaamic/bĕĕr yic alŋ/biǪk de menhdu wulĕ thukul.

Thany cǪk.....

Aköl nin.....

(School letterhead/logo)

Tënönj amidhiëth/raan nyin tüit meth,

Alonj ..... , yin cïe cööl ba bënë thukulic ku bäk bënë mat wek

(date/Aköl nin)

.....(name of teacher/s/ Rienke dupiööc)

Aguökë latuej ee menhdu kuanyic ku jol ya ajueerde thukul. Ye amat kënë aye cööl thiëc de nhom de yï amidhiëth kek dupiööc röt cööl bik bënë ee piath la tuej thukul mïth. Ee kueer/dhöl path lëu binke wël tet yïic, ba kån lueel wulë ba thiëc në biäkde/alonj piöc ee/de menhdu. Në kë ye piöc yic nañ bi yï amidhiëth, dupiööc ku mïth thukul ke ba bënë ku tækdu në ye amat ee kë thiekic/apieth arët.

Añöthku ku buk yï tiñ.

Thëny .....

Aköl nin .....

-----X

Yin Apieth ku ba athöör kënë THIÖÖNJIC, CÏ NUËT KËNË ku DHUK abañ thör kënë nhom aköl

(date/Aköl nin)

Rinke amidhiëth/raan nyin tüit meth:.....

Rinke menh abun: ..... Yön tö yen thïn: .....

Yin nyuöoth thaa duöön wën ye tiñ ka pieth kek nyiin bi yin bën alonj giëk thok yic ee thanduuk tö piiny kä yïic.

.....  .....

.....  .....

.....  .....

.....  .....

Raan kóc waar thook awiëc ee thonj cöl .....

(language/Thok)

Thany .....

(Parent/Guardian/Amidhiëth/amuök meth)

Aköl nin .....

(School letterhead/logo)

Tënɔŋ amidhiëth/raan nyin tiit meth,

Yin aci cɔɔl ba bën tē den kē looi ee/nē thukulic. Ye kënë abī ya kaam pieth arēt bin rət nyic/ɲic kek kɔc thukul ku ba yök/röm kek dupiöony ku amidhiëeth kök kã aya.

Thēi de lēk tənɔŋ amidhiëeth/amuök methke mīth thukul tō yōnde \_\_\_\_\_

amatde lēk binē ajuëer ē thukul de/ee keny ciek la jaamic\_\_\_\_\_

Ajuëerde thökde biantök/ruöön

Wëer nē kuaŋ/thuëec/bok

Cäi ē miäkuur/nhiäkuur de amidhiëeth/dunjëem

Ajuëer loithok de \_\_\_\_\_

dēt/kök\_\_\_\_\_

Abī looi nē \_\_\_\_\_

Nē kööl \_\_\_\_\_nē thaa \_\_\_\_\_.

athook abī atō       athook abī liu

Aŋöthku ke yin bī bën ku tiitku ke wɔ ŋöth buk yī tiŋ.

Thany.....

Aköl nin.....

Them ba THIÖÖŋ, RËËTË BEI ku DHUÖKË biäke athöör kãn nhom nē ..... (Date/Aköl nin)

Yen ..... abī/ cii bī bën tēde këloi. Rinke menhdië aye col .....

Yen bī wic athook tē tō yen

Athook nē aba wic nē thoŋde.....

Thany .....

Aköl nin .....

(School letterhead/logo)

(Date/Peei nin)

Amëdhiëë/Dujëëm,

Wock cië piöth miet nekë benë..... (student's name/Rinke meth) abi bën gät në thukul da yic në run bö. Yin cii cööl ba bën në thukulic ke ruöön këc guo jock, ago bi yök ku bäk jam wek dupiönyde/dupiööcke menhdu. Ayuku nhiaar buk jaamic të nõn een kë wic ba nyic në biäkke menhdu ku kä yeke looi në thukulic ku jol ya kuëer lëu bin ke luui nëtök wek dupiööc ke menhdu ago jöökde thukul tẽnõn menhdu ya kë piath ku leyuum.

Yin buk leec të bi tö në thukulic në thaa .....(time/thaa)

Në kööl.....(date/Aköl nin)

Them ba menhdu dhil bëi kek yin. Koc kök tö baai alëu bik bën aya.

It would be appreciated if you could be at the school at .....(time/Trx here)

on.....(date/Trx here)

Please bring your child with you. Other children are welcome.

Thany.....

Aköl nin.....

-----  
Them ba THIÖÖŊ, RËËTË BEI ku DHUÖKË biäkke athöör kån nhom në .....  
(Date/Aköl nin)

Rinke amëdhiëth/raan nyin tüt meth/amuök meth: .....

Rinke menh abunl: .....

bi bën  
Yen në thukulic në .....në thaa.....  
(date/Aköl nin) (Time/ Thaa)

ci bi bën

Yen wic athook në thonde: .....  
(Language/Thok)

Thaany.....  
(Parent/Guardian/Amëdhiëth/amuök meth)

Peei nin .....

(School letterhead/logo)

(Date/Pēei nin)

Wētnhom de ajuer ē tai:

---

Tē ler thīn:

---

Kööl de ajuer ē tai:

---

Thee ke jääł ku dhuk ciēēn:

Mīth thukul abī cath nē: Bääth    Göör     gēer ciek    cath

Dupiöoc ku tiētde nyin:

Wēu:

Cuīn akölic:

- Menhdu adhil cuīn ku kē bī dek bēI nē koth cīi bī kuemmic.
- Cuīn alēu bī ɣoc tēcenē lo thīnē nē wēu kee \$.....
- Wēu ke cuīn atö nē wēu ke lo tai yiic.

Aläth ku kā kōk wīc keek:

Rin ku pōn ee/de ran bī yuöp/cōol tē nōŋ yen rōör/kē reec cī yök:

Kök:

Na nōŋ kē ba thiēec ka ba lueel, ke yīn yuöpē .....

nē ..... (phone number/Akuēn pōndu).

**Parent consent:**

Yen cīē gam bī nyandiē/wēndiē \_\_\_\_\_ (full name/Rinke ēbēn)

Bī lo.

Amēdhīēth/Duņēm \_\_\_\_\_ (full name/Rin ēbēn)

\_\_\_\_\_  
(signature/Thany)

\_\_\_\_\_  
(date/aköl nīn)

In case of emergency I can be contacted on:

Tē nōņ yēen kē rēec/jai yēen ba loi rōt ke yēn lēu bī yuōp/cōōt nē:

\_\_\_\_\_ OR/wulē:  
Phone/pōn

\_\_\_\_\_ Phone/pōn

**ATHÖÖR GĒEM LÖŅDE TÖÖK NĒ TUAANYIC**

Tē cenē dupiōny tiētnyin nē mīth ye them bē ya yuōp ku cī ya yök, ka cīn tē lēu yen rōt bī ya yuōp, ke yēn gēm dupiōny tiētnyin nē mīth:

- löņ bī lotueņ ago menhdiē cōk yīnē wal ka bē reet guōp tē yen nē ye yök ke ye kueer lēu bī ye kony nē raan de akīm
- Bī kuōny tueņde pīir gam cīt tē yenē dupiōny tiēt nyin nē mīth ye yök ke wīc.

Thānyde amēdhīēth/duņēm: \_\_\_\_\_

Aköl nīn: \_\_\_\_\_

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nïn)

Tënoŋ Amïdhïëeth/raan nyin tiit meth/amuök meth,

Thukul abi thiöök në .....  
(day/aköl) (date/aköl nïn)

Në thaa .....acän në thökde biän tök/nïn lääu ke thökde ruöön.  
(time/thaa)

Thukul abi ber liep në aköl.....në thaa.....mïäkdur/nhiäkdur.  
(day/aköl) (date/Aköl nïn) (time/thaa)

Thaany .....

Aköl nïn.....

(School letterhead/logo)

(Date/akölnin)

Tënɔŋ Amëdhiëëth/Duŋëëm,

Abi ciën thukul në kööl .....  
(day/aköl) (date/aköl nïn)

Them ba menhdu/mithku cië tooc në thukulic në yeköölë.

Në wëtŋö ee:

Kööl lääu tënë mith   
thukul(kööl ciitde  
piöoc në dupiöoc  
kepëc)

Aköl lääu tënë raan   
ëbën

Dët pei

Thany.....

Aköl nïn .....

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tĕnŋ Amidhiĕĕth/amuĕk meth,

Cek de arak tuen/rou de wĕuke Yiknhial de Piöoc ye akuma ke gaam aciĕ cop nĕ thukulic. Yin thiĕcku ba bĕn loom nĕ muktamde thukulic nĕ yin ĕ guĕpdu ku ba thĕöny nĕ yen. Them baathöörĕ bĕi ke yin.

Thany.....

Aköl nin.....

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tënön Amidhiëth/raan nyin tiit meth,

Kæetke Konthëcion ke cäth aye miith thukul cök cath në riath ke thändit në wëu lik.

Miith thukul cïe göt rin në thukul anön yic bïke yiën kæetke konthëcion. Acän ba athöör de kande konthëcion de cäth cuat yön ke amidhiëth adhil athöör thiöön, men töu në thukulic ka në bëecde adien-göör, ku tääu ë thura thii ke päthpöt keerou ke menhdu. Athöör cïe thiöön ku thuraai adhil ë ke thany kööth në thukul ku cuetë yöt në bëecde adien-gööric.

**Kæetke Konthëcion ayenë cath në nin keedhorou yic në wikic. Ku muk ëya në yinhom naadë ke ka ye wic në löñ bï koc cath në bääth ka adien-göör dhil nañ kande Konthëcion de miith thukul në Bïktoria men ye gam në koc ke ‘Victorian Public Transport (VPT)’ të cïn tëm në tikin de wëu lik. Yin alëu bï yï kuum të cïn kande Konthëcion kën yic thök nyooth të thiëc yin.**

Na cïe meth kande muöör ke ka dhil wëu kee \$ ..... cuat piny benë ke ye luö dët.

Thany .....

Aköl nin .....

**Ina wic ba na ñ dët ba ñic ka nön kë ba thiëc në biäkde cäth në riäthke thändit ke METLINK anön ajueerde telepun në thook juëc.**

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tənoŋ Amədhiëëth/raan nyin tiit meth,

Yen cĕ lək naadë ke menhdu .....

(Name/Rin)

Abi bën yönde dhorou në run bö/bä:

(School/Thukul).....

(Address/Të tš thukul thin) .....

.....

.....

.....

pön:.....

Yin lëu ba raanë yuöp .....në.....

(name of contact person and position/rinke ran ye yuöp/cəəl ku të məc)

(phone/pön)

na noŋ kē dēt ba jaamic në biäkde thukul, cĭt yĭ götde rin, Aläthke thukul.

Thany .....

Aköl nin.....

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tënŋ Amëdhieëth/Duŋeeë,

Mendh duön, ....., acië kuenden de Denlith thöl  
(Name/Rin)

Ku ka tö ke lëu bi dhuk në thukulic bi kuën kök ke yönde piöoc la looi. abi ya lo:

THUKUL: .....

TËCIEŦ: .....

RIENKE .....

RAN YE YUÖP/CÖÖL: .....

PÖN:.....

Na nŋ kë ba thiëe ke yin lëu ba Thukul koc waar Thook yuöp/cööl (Thukul thok manh rëk/të tö yen thin/Language School/Centre):

.....në.....

(Contact person/Rinke ran ye yuöp)

(Phone/Telepun)

Taany .....

Aköl nin.....

(School letterhead/logo)

(Date/Pɛɛi nɪn)

Tɛnɔŋ Amɛdhiɛɛth/Duŋɛɛm,

Tɛ nɔŋ ɛ mɛnhdu tuaany bɛɛɛrɛ ke thukul adhɪl ɛ lɛk, (cɪmande, tuaany yŏt, maŋok, tuaany wɛn kɛ riemdu nhiar, Thukari, Thelthemie (tuaany ye yŏk tɛnɛ kɔc dhiɛth yɪin ee riem den yic) , Hɛmopilie (tuaany ye riem kuɛɛr abɛc), ku tuaanyde piŋu) kɛ wɛn lɛu bik yen dɔm tɛ tŏ yen thukulic. Kɛk ɛbɛn abi ke tŏu apieth keke ciɪ ke lueelɛ ke biyic.

Wɛl ye meth ke dek ke tŏ thukul adhɪl ɛke gŏt kŏŏth nɛ rinke mɛnhdu, Ye wal keedɛ ye dek ku yeke dek naadɛ nɛ kŏŏl tŏk.

Wal kedhia adhɪl ke yiɛn dupiŏŏc, akee la cɛk giur peei wek dupiŏŏc, (citmanɛ, wɛl de adhima aye meth muk nɛ nyindhia).

Wal ye areem/tŏŏk nyaai cit ‘Analgesics’ alɛu bi ke gaam tɛ cen nɛ amɛdhiɛɛth/duŋɛɛm ye lueel.

Na wɪc ba kuɛr kŏk ke tuaany de mɛnhdu jaamic ke yɪn yuŏpɛ.....  
(name/rin)

nɛ..... ago thaa guiir bin bɛn.  
(phone/pŏn)

Thany.....

Akŏl nɪn .....

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tĕnɔŋ Amidhiĕth/raan nyin tiit meth,

Mĭth thukul aye wĭc bik cĕada den de wum tĕ le kek gŏt nĕ thukulic nĕ kŏol tueɛnden nĕ thukulde mĭthkor nĕ Biktoria.

**Aye cĕada nyuooth naa cĭe meth wum nĕ Tongolok, athuaath, arɔtkul, ajuāk, thŏl, rubella, yoolde nin buot ku jol ya juai de tuāl ĕguŏp (haemophilus influenza type B).**

Mĭth thukul waar thukul aya aye wĭc bik cĕada den de wum gaam.  
Wum aye looi nĕ akuma de baai alɔŋ duŏn, yĕn ke akimde diāair liac ku mĭth kor ku akim thiŏk ke week.

**Mĭth thukul kĕc ĕke wum a nyot ĕke lĕu bi la thukul. Ku na nĕn bĕc rot thiāi piny nĕ thukulic ke kaa bi tuoc baai agut bi thaa de tuaany tĕĕk.**

Naa cĭ menhdu wum, ke them ba cĕada/athŏr cĭ ye toom/ de wum ba bĕi tĕ le yĭn bĕn nĕ thukulic ba menhdu bĕn gĕt rin piny.

Thany .....

Aköl nin .....

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tënɔŋ Amëdhïëëth/raan nyin tiit meth,

Thukul ee wëu yök tënë Akutnhomde Piöoc ku Yiknhial Tueŋde M enhkor (Department of Education and Early Childhood Development) ago ajuëer kuöt looi në thukulic ku aye diëu naadë ke amëdhïëëth abï buök dhil yiën mïthken ka bik thukul yiën wëu ke buök, käke gät, lo tai, lo Kem ku kä yeke looi ke cieŋ wääciic, ku jol ya wëu juëc kök ke kä ke gät ke kuën ye looi në cin wën ye mïth thukul kä cik ke looi laar baai.

Në ye run ë ke amëdhïëëth athiëcke bik wëu cuatpiny ye cin \$...... në kë de ye käkë.

Në ye kä cië lueel tö nhial kë cök, ke kanthol de thukul ee amëdhïëëth dhiac ëke thiëc keek bik gëem cië tëëkden ago kony në biakde juëërde wëu ke thukul.

Në ye run ëë ke amëdhïëëth athiëcke bin wëu juaar ye cin \$...... . Ye wëukë ee tëëkde raan bi miöc.

Thukul alëu bi lëk yiën amëdhïëëth në biakde kuöonyde wëu tö. Them ba thukul yuöp naa nɔŋ kë nhia ba jaamic në biak de kuëer kök ke cuet piny de wëu.

Thany .....

Aköl nin.....

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tēnᵛ amēdhīēēth/Duᵛēēm,

Wᵛok diēer cī ke naadē ke ..... (student’s name/rinke menh thukul) tᵛ yᵛnde  
.....

Acīē liu nē thukulic nē kᵛöl .....  
(day/s and date/s / kᵛöl/nin ku ninke pēei)

Ku nē kᵛöl .....  
(day/s and date/s / kᵛöl/nin ku ninke pēei)

Them ba wau yeᵛᵛo yen cᵛk ye liu ye apām tᵛ pinyē ku tuᵛᵛcē nē thukulic tē wēn cīt ye men.

Naa nē nyandu/wēndu liu nē thukulic ke kuc, keka piath ba thukul yuᵛp ku bāk jaamic ye kēnē nē biāk tueeᵛ.

Thaany..... Pēei nin.....

Them ba THIᵛᵛᵛᵛ, RĒᵛᵛTĒ BEI ku DHUK athᵛᵛrē nhom tē cīt ye menē.

Wēndiē/nyandiē .....ee liu nē thukulic nē kᵛöl  
(student’s name/rinke menh thukul)

.....  
(day/s and date/s / kᵛöl/nin ku ninke pēei)

Nē wētde ye kēnē/kākē:

- tuaany  cā akīm lo tīᵛ  eeciē akīmde lec lo tīᵛ
- Wēt kā baai  aliu ke kuᵛc ē yeᵛ
- wēt dēt ēcᵛk ee liu (wau yic apiath) .....

Thany ..... Aköl nin.....  
(Parent/Guardian/Amēdhīēēth/Amuᵛk meth)

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nin)

Tənŋ Amëdhïëth/Duŋëëm,

Ajuëerde kuaŋ looi thukul abï looi ne (të looi ë ye thïn) .....

.....(address/të tö yen)

në.....në kaam.....  
(dates/Aköl nin) (times/theë)

Ajuëer de kuaŋ de thukul ee këde mïth thukul kedhia.

Mïth thukul aye ke nÿër ku yoi keek në dupiööc ken ku ayeke piöc në akuut thii koor në dupiönyde kuaŋ cïë piöc bi mïth ya nyuöth kuaŋ.

Them ba dupiönyde nyandu/wëndu lëk në biäk kuaŋ ëkë wën lëu bi thukul dhil nyic në biäkde menhdu cit yï, Tuaany tö ke meth.

Mïth aawic bik ye käkë bik ke bëi në yänke kuaŋ:

kä ke waak

Beckiir

ajonde waak (të wïc ëye)  mandaarat ke kuaŋ (të wïc ëye)

aläth lääu yiic cit mande bantholon de läüläu

Ajuëerde kuaŋ abï wïc në wëu kee \$..... në kuaŋ tök. (ëbën aye wëu kee \$ .. )

.....Thany

-----

Them ba THIÖÖŊ, RËËTË BEI ku DHUK ye athöörë nhom në.....  
(date/Aköl nin)

Yen pä/cïë päl menhdië.....yönde: ..... ,  
(student's name/rinke menh thukul)

Ago lo tëde ajuëer ë thukul de kuaŋ

Yen bi wëu cuatpiny kee \$ në kuaŋ tök.

KA

Yen wïc ba wëu ke ajuëer ë thukul de kuaŋ ëbën cuatpiny. Kë ca mat ke athöörë ee wëu kee \$

Them ba thukul yuöp të wïc yïn ba kuëer kök ke cuatpiny jaamic.

Thany.....  
(Parent/Guardian /  
Amëdhïëth/Amuök meth)

Aköl nin .....

(School letterhead/logo)

(Date/Aköl nĭn)

Tĕnŋ ..... ,

Anhiaar ba yĭn cŏl tĕde:

- amat bĭn ke kă cĭi menhdu ke looi nĕ căäric lŏ jaamic
- amat bĭn ke la tueŋ de menhdu lŏ jaamic
- amat bĭn ke liu de menhdu nĕ thukulic lŏ jaamic

Them ba bĕn nĕ thukulic nĕ pĕei nĭn \_\_\_\_\_ nĕ thaa \_\_\_\_\_

Băk mat wek \_\_\_\_\_.

Na wĭc kee athook abĭ juiir bĭ bĕn nĕ amat kănic.

I aŋŏthku ke yĭn bĭ bĕn. Them ba thukul yuŏp nĕ .....na cĭ lĕu ba bĕn nĕ ye thaŋ kăn ku wĭc ba thaŋ dĕt de amat juiir.

Thaany.....

Aköl nĭn.....

Them ba THIŎŎŊ, RĔËTĔ BEI ku DHUK ye biăk de athŏrĕ nhom nĕ ..... (Date/Aköl nĭn)

Yen ..... bĭ/cĭi bĭ bĕn tĕde amat. Rinke menhdiĕ aye col .....

Yen bĭ wĭc athook tĕ tŏ yen

Yen cĭi wĭc nĕ athook

Athook nĕ thoŋde.....

Thany .....

Aköl nĭn .....

Mīth thukul adhil keekä cīē keek ŋuet ✓thook piinykē bëi tēde kem.  
Kāj kedhia adhil menh thukul ke rin ke gät nē ke kōōth.

**Tök. NĪN**

- |                                      |                                      |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Bathannia   | <input type="checkbox"/> Kīithde nīn | <input type="checkbox"/> Thipinyjat              |
| <input type="checkbox"/> kēde ken    | <input type="checkbox"/> juande nīn  | <input type="checkbox"/> agende ye kuōthic aliir |
| <input type="checkbox"/> Athīnde nīn |                                      |  |

**1. Rou. KÄ YE CIEŊ AKÖL**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> jīnīth/bantholoon                                     | <input type="checkbox"/> ajōnde aköl      | <input type="checkbox"/> ajōn wiir          |
| <input type="checkbox"/> juan ciek   | <input type="checkbox"/> alanhde koc yīth | <input type="checkbox"/> ajōnde deŋ         |
| <input type="checkbox"/> alathke kōu   | <input type="checkbox"/> apiōōthke cök    | <input type="checkbox"/> apiōōthke cin      |
| <input type="checkbox"/> juen thīn ke wēēr ē thar                              | <input type="checkbox"/> alanh ē wiir     | <input type="checkbox"/> kot                |
| <input type="checkbox"/> alāth bār kōk ke wiir ka alāth tuc yiic ye cieŋ nhial |   | <input type="checkbox"/> juan thīn tuc yiic |
| <input type="checkbox"/> konde deŋ   | <input type="checkbox"/> war piol/ke kat  | <input type="checkbox"/> war ke tiök        |
| <input type="checkbox"/> war ke cāth   | <input type="checkbox"/> war ye gan       | <input type="checkbox"/> war ke waak        |
| <input type="checkbox"/> kä ke waak  |   |   |

**2. Diäk. KÄ KE ŊEK YETÖK**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Beckiir                        | <input type="checkbox"/> Agēlaköl         | <input type="checkbox"/> Mucut      |
| <input type="checkbox"/> Wäl dhiēēr                     | <input type="checkbox"/> alanhde wēc nyin |                                     |
| <input type="checkbox"/> Campuu                         | <input type="checkbox"/> Thabuun          | <input type="checkbox"/> konhde pīu |
| <input type="checkbox"/> Wal/kä ke tuaany ye ŋek ke wic |   |                                     |

**3. Ŋuan. CÄM**

- |  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> thään               | <input type="checkbox"/> aduök      | <input type="checkbox"/> kooth/konhdit |
| <input type="checkbox"/> tōŋ/athokdiäk/thial | <input type="checkbox"/> kīnhde cāi |  |

**4. Dhiēc. KÖK**

- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kitamde gäär/buŋde gäär   | <input type="checkbox"/> galam ku räthäth       | <input type="checkbox"/> cuōra |
| <input type="checkbox"/> kīnhde alānh tiöp cī waak | <input type="checkbox"/> manyde meer ku ajierke |                                |
| <input type="checkbox"/> bōtō de tooc ke thany kōu |   |                                |

**5. Dhetem/detem. WĒU BÄK LŌ LUŌŌI: Acī cin kän waan nhom \$.....**