

المدارس الآمنة مدارس فعّالة



- حوادث منفردة تتضمن سوء الطبع أو الخبث والدناءة أو تصرفات عشوائية عدوانية أو تهديدية.

كيف أعرف ما إذا كان ولدي يتعرّض للتخويف والمضايقة؟

- تشمل بعض العلامات التي تشير إلى أن ولداً يتعرّض للتخويف والمضايقة:
- عدم الرغبة أو رفض الذهاب إلى المدرسة.
- الشعور بالاعتلال في الصباح.
- التهرّب من المدرسة.
- سوء الأداء في عمله المدرسي.
- يصبح منعزلاً، ويبدأ بالفأفأة، وفقدان الثقة بالنفس.
- الاستمرار في البكاء حتى النوم، والأحلام المزعجة.
- طلب النقود أو البدء بالسرقة (لكي يدفع للشخص الذي يقوم بالتخويف والمضايقة).
- رفض التحدث عمّا يحدث.
- إصابته بكدمات، أو جروح، أو خدوش، لا تفسير لها.
- البدء بتخويف ومضايقة أولاد آخرين أو أخوته وأخواته.
- يصبح عدوانياً ويتصرف بطريقة غير عقلانية.

مقتبسة عن Kidscape المتوافرة على موقع الإنترنت

www.kidscape.org.uk/parents/signsof.shtml

استراتيجية للوالدين

إن معرفة أن ولدكم يتعرّض للتخويف والمضايقة، أو يقوم بتخويف ومضايقة الآخرين، يسبب التوتر والإزعاج إلى حد كبير، ويشعر أغلب الأهل في البداية بالغضب، والارتباك، والشعور بالذنب.

لقد تم إعداد المعلومات التالية لتزويدكم باستراتيجيات مفيدة للتعامل مع حوادث التخويف والمضايقة.

ما المقصود بالتخويف والمضايقة؟

أعمال التخويف والمضايقة هي عندما يتمتع شخص، أو مجموعة أشخاص، بقوة أكبر حين قيامه بشكل مُتعمد بإزعاج أو إيذاء شخص في أكثر من مناسبة واحدة. وقد تكون أعمال التخويف والمضايقة جسدية مثل الضرب، ولفظية مثل الشتم، وقد تحدث بشكل غير مباشر مثل نشر الإشاعات.

أعمال التخويف والمضايقة ليست

- حالة يوجد فيها خلاف متبادل - يعني ذلك وجود توازن في القوى، ويكون كل من التلميذين غاضباً ويريد إيجاد حل للمشكلة.
- الرفض الاجتماعي أو عدم المودة (إلا إذا كانت تحدث بصورة متكررة وموجهة نحو شخص معين).



Arabic

Knowledge&Skills
Building a Future

Victoria
The Place To Be

الخطوة ٥: اعملوا مع مدرسة ولدكم لحل المشكلة، لأن المدارس تتحمل مسؤولياتها بجدية بخصوص سلوك التخويف والمضايقة، ويحالفها النجاح عندما يقوم الأهل بالعمل مع المدرسة لحل مشكلة التخويف والمضايقة.

تذكروا: إذا لم تكونوا على علم بتعرض ولدكم للتخويف والمضايقة، من المحتمل أيضاً أن لا يكون معلوم ولدكم على علم بها.

يتعين عليكم:

- إجراء موعد مع معلم/ة ولدكم، وكتابة الملاحظات قبل الاجتماع حول النقاط التي تريدون بحثها.
- حاولوا خلال الاجتماع المحافظة على هدوئكم، وقدموا المعلومات بطريقة تبيّن بكل وضوح بأنكم والمدرسة تعملون شراكة لمحاولة حل هذه المشكلة.

المدرسة بحاجة إلى فترة من الوقت لتقصي المشكلة، والتحدث مع المعلمين، وربما تلاميذ آخرين.

الخطوة ٦: يمكنكم الاتصال بالمدرسة في وقت لاحق لمتابعة المسألة ومعرفة ما تم فعله، أو للاستفسار عن المدة التي يمكنكم فيها توقع إعلامكم بما تم القيام به.



ما الذي يمكنني فعله إذا كان ولدي يتعرّض للتخويف والمضايقة؟

الخطوة ١: استمعوا بدقة لولدكم وأظهروا اهتمامكم وتأييدكم.

الخطوة ٢: قدموا نصائح منطقية. لا تشجعوا ولدكم على الردّ بالمثل، حيث على الأرجح أن يؤدي ذلك إلى زيادة أعمال التخويف والمضايقة.

الخطوة ٣: ساعدوا ولدكم على تطوير استراتيجيات إيجابية تشمل:

- قول "دعني وشأني" والابتعاد بهدوء.
- تجنب الحالات التي يمكن أن يُعرّض فيها نفسه للمزيد من أعمال التخويف والمضايقة.
- إقامة صداقات جديدة.

الخطوة ٤: اسألوا ولدكم الأسئلة التالية لمعرفة ما إذا كان هناك نمط يحدث بصورة متكررة:

- ما الذي حدث، وأين، ومتى؟
- من هم المشاركون في كل حادثة.
- هل شاهد شخص آخر ما حدث، وإذا كان نعم، من هو؟
- ما هي الحلول التي جربتها لغاية الآن؟
- أسماء المعلمين الذين على علم بالمشكلة.



safe schools are
effective schools

- دعوا ولدكم يعرف مدى رفضكم وعدم رضائكم عن أعمال التخويف والمضايقة ولماذا.
- يتعين تجنب حدوث أي نوع من التخويف والمضايقة في المنزل، وتشجيع وتقديم قدوة حسنة للأولاد حول احترام الآخرين.
- تحدثوا مع ولدكم عن الصفات المتصلة بالصدقات الحقيقية، وحاولوا ثنيه عن الحفاظ على "صدقات" يتعرّض فيها لسوء المعاملة أو عدم الاحترام.

مواقع إنترنت مفيدة:

المدارس الآمنة مدارس فعّالة
(Safe Schools are Effective Schools)
www.sofweb.vic.edu.au/wellbeing/safeschools/bullying/index.htm

قواعد سلوك التلاميذ
(Student Code of Conduct)
www.sofweb.vic.edu.au/wellbeing/welfare/conduct.htm

أعمال التخويف والمضايقة. غير مقبولة إطلاقاً!
(Bullying. No Way!)
www.bullyingnoway.com.au



الخطوة ٧: اعملوا مع المدرسة لوضع خطة للتعامل مع الحالة الراهنة وحوادث التخويف والمضايقة في المستقبل. اطلبوا قبل مغادرتكم توضيحاً حول الخطوات التالية في الخطة.

الخطوة ٨: إذا دعت الحاجة، اطلبوا من موجّه المدرسة المشاركة في حلّ المسألة.

الخطوة ٩: شجعوا ولدكم على إعلام معلم/ة في المدرسة يثق به عن أية حوادث تخويف ومضايقة إضافية.

ما الذي يتعين عليّ عدم فعله إذا كان ولدي يتعرّض للتخويف والمضايقة؟

- لا تقوموا بالتحدث مباشرة مع التلميذ الآخر الذي تعتقدون بأنه قد يكون مشاركاً في تخويف ومضايقة ولدكم.
- لا تحاولوا حلّ المسائل مع ذوي التلميذ الآخر. لأن هذا التصرف عادة غير ناجح ويزيد من سوء الحالة إلى حد كبير.

ماذا أفعل إذا كان ولدي يقوم بتخويف ومضايقة الآخرين؟

- تصرّفوا بهدوء وعلى نحو غير دفاعي، والتزموا بالعمل مع المدرسة للتعامل مع المشكلة بطريقة مفيدة.
- أنظروا إلى الحالة باعتبارها فرصة لولدكم ليتعلم دروساً مهمة خلال مرحلة النمو.

ما الذي يتعين عليّ عدم فعله إذا كان ولدي يقوم بتخويف ومضايقة الآخرين؟

- لا تقوموا بالتحدث مباشرة مع التلميذ الآخر الذي يتعرّض للتخويف والمضايقة أو عائلته، أو محاولة حث أهالي آخرين على الانحياز لولدكم.

ما الذي يمكنني فعله لتخفيض أعمال التخويف والمضايقة في المدرسة؟

- قوموا بإعلام المدرسة عن كافة حوادث التخويف والمضايقة، وليس فقط تلك التي تحدث لولدكم.



safe schools are
effective schools