

Absencja uczniów mieści się w następujących kategoriach:

- 1 Choroba lub doznanie obrażeń**
- 2 Wagary**
Twoje dziecko jest nieobecne w szkole bez Twojej wiedzy
- 3 Odmowa chodzenia do szkoły**
Dziecko nie chce chodzić do szkoły pomimo Twoich prób skłonienia go do tego
- 4 Zabieranie dziecka ze szkoły**
Twoje dziecko opuszcza lekcje za Twoim przyzwoleniem. Na przykład: wczasy rodzinne, opieka nad niemowlęciem, pomaganie rodzicom w domu, praca w firmie rodzinnej

Rodzice i opiekunowie to osoby mające duże możliwości wywierania wpływu na zachowanie młodych ludzi

Odgrywasz istotną rolę wspierając swoje dziecko w zachowaniu bezpieczeństwa i dokonywaniu przemyślanych wyborów

OPUSZCZANIE LEKCJI NIE JEST W PORZĄDKU

W celu uzyskania bliższych informacji, szkoły powinny skontaktować się z ich biurem regionalnym DE&T.



www.sofweb.vic.edu.au/wellbeing/welfare/attend.htm



Department of
Education & Training

OPUSZCZANIE LEKCJI NIE JEST W PORZĄDKU

Informacje o frekwencji w szkole dla rodziców i opiekunów

Szkoła może Ci zapewnić lepszą przyszłość.



Knowledge&Skills
Building a Future



Polish
Victoria
The Place To Be

Często zadawane pytania

Jakie są moje obowiązki jako rodzica / opiekuna?

Dopilnuj, aby Twoje dziecko:

- uczęszczało do szkoły we WSZYSTKIE dni szkolne
- stawiało się w szkole punktualnie każdego dnia

Pamiętaj, abyś:

- w razie nieobecności dziecka dostarczył szkole usprawiedliwienie
- skontaktował się ze szkołą, jeśli dziecko nie chce przychodzić do szkoły
- nie umawiał wizyt u dentysty lub lekarza w godzinach szkolnych
- nie umawiał się na osobiste wyjazdy na zakupy ze swoim synem/córką oraz nie planował przyjęć urodzinowych w godzinach szkolnych
- nie pozwalał zostawać dziecku w domu z błahych powodów.

Czy regularne uczęszczanie do szkoły jest ważne?

- Tak – od pierwszego dnia. Jeśli dziecko pominię etap przyswajania podstawowych umiejętności w szkole podstawowej, może napotkać na trudności na dalszych etapach nauki.
- Regularne uczęszczanie na lekcje jest niezbędne, aby nie zakłócać procesu uczenia się. Regularna nauka pozwala budować wiedzę etapami stanowiącymi podstawy na przyszłość.
- Szkoła pomaga dziecku rozwijać ważne umiejętności społeczne, takie jak nawiązywanie przyjaźni, praca w zespole, umiejętności komunikacji międzyludzkiej i poczucie własnej wartości.

Czego mogę oczekiwać od szkoły?

- monitorowania frekwencji uczniów i cotygodniowego oceniania ich postępów w nauce
- podzielenia się ze mną strategiami mającymi na celu zachęcenie dziecka do chodzenia do szkoły

Jaką pomoc mogę otrzymać, jeśli moje dziecko odmawia pójścia do szkoły lub chodzi na wagary?

Szkoła może zaoferować szereg form pomocy:

- wyznaczenie nauczyciela, który będzie uczniowi służył wsparciem i poufną poradą
- wsparcie ze strony koordynatora pomocy socjalnej dla uczniów
- wyznaczenie dla ucznia mentora
- wizyty domowe w celu ustalenia, na czym polega problem oraz udzielenia rodzinie pomocy w jego rozwiązaniu
- ustalenie przyczyn niechęci dziecka do przychodzenia do szkoły
- zasugerowanie sposobów na zachęcenie dziecka do chodzenia do szkoły
- wprowadzenie programu motywacyjnego mającego zachęcić dziecko do chodzenia do szkoły
- kontakt z organizacjami środowiskowymi

Czy muszę codziennie posyłać dziecko do szkoły?

Tak, chyba że:

- dziecko jest zbyt chore lub doznało zbyt poważnych obrażeń, żeby mogło pójść do szkoły
- dziecko cierpi na chorobę zakaźną
- dostarczyłeś dyrektorowi szkoły usprawiedliwienie podające jakiś inny prawdziwy i możliwy do przyjęcia powód nieobecności

Czy nieprzyjście mojego dziecka na lekcje zostanie potraktowane jako nieobecność, jeżeli uczęszcza ono na kurs TAFE, VET lub kurs w ramach środowiskowego programu szkoleń?

- Nie – pod warunkiem, że kurs ten stanowi część programu szkolnego

A jeśli moje dziecko uczestniczy w zajęciach sportowych?

- Nie – pod warunkiem, że zajęcia te stanowią część programu szkolnego

Czy, jeśli moje dziecko było nieobecne, muszę o tym powiadomić szkołę?

- Tak – dla dobra Twojego dziecka, Ministerstwo Oświaty i Szkolenia wprowadziło regulamin frekwencji szkolnej, który wymaga od nauczycieli i szkół śledzenia przejawów absencji wsród uczniów.

