

مرحبا بكم في المدرسة

الثانوية لعام ٢٠١٢

دليل الوالدين للمدارس الحكومية في
ولاية فيكتوريا

الصفحة

المحتويات

٢	رسالة من الوزير
٣	الاستعداد للمدرسة الثانوية
٦	الحياة في المدرسة الثانوية
٩	التزامات الطالب
١١	التعلم في المدرسة الثانوية
١٥	الواجب المنزلي
١٧	التنقل خلال المدرسة الثانوية
٢١	الصحة والرفاهية
٢٦	دعم الطالب
٢٨	موارد التمويل
٣٠	البقاء على علم
٣٢	كونك مشاركا
٣٣	المهن والتخطيط للمستقبل
٣٥	مزيد من المعلومات
٣٧	تواريخ الفصل الدراسي

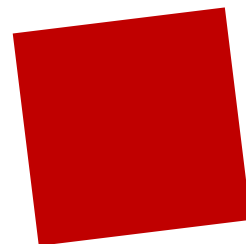
تحديث المعلومات للوالدين

تقدم وزارة التعليم والطفولة المبكرة في ولاية فيكتوريا نشرة مجانية عبر البريد الإلكتروني - تحديث المعلومات للوالدين - لتجعلك متصلا بأخر الأخبار، والأحداث، والمبادرات والتغييرات التي طرأت على التعليم وتنمية الطفولة المبكرة في ولاية فيكتوريا

اشترك الآن في نشرة - تحديث المعلومات للوالدين- من خلال زيارة موقع

الانترنت/www.education.vic.gov.au/parentupdate

كما يمكنك أيضا الوصول إلى - تحديث المعلومات للوالدين - عن طريق الـ Ultranet



رسالة من الوزير

يعتبر بدء المدرسة الثانوية هو نقطة التحول الحيوية في تعليم كل طفل. وتوفر المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا نظاما تعليميا للمدارس الثانوية على المستوى العالمي، مع برامج تعليمية مصممة خصيصا لتلبية احتياجات الأطفال واهتماماتهم.

ويزودك هذا الدليل الإرشادي بالمعلومات التي تحتاجها لتسجيل طفلك في مدرسة ثانوية حكومية في ولاية فيكتوريا، ويجعل الانتقال من المدرسة الابتدائية انتقالا سهلا بقدر الإمكان.

هناك ٢٤٦ مدرسة ثانوية حكومية، ٧١ مدرسة ابتدائية مشتركة و٧٦ مدرسة خاصة على مستوى الولاية. كل مدرسة مجهزة لتزويد الطلاب بالتدريس عالي الجودة، والبرامج، والموارد، والفرص التي يحتاجونها لإتمام تعليمهم في المدرسة الثانوية بنجاح ومن ثم الانتقال إلى العمل أو المزيد من الدراسة.

وطوال مسيرة طفلك في المدرسة الثانوية، سيتم دعم تعليمه بنظام شامل للتقارير والاختبارات، يزودك بالمعلومات التي تحتاجها لتقييم تقدم طفلك وضمان أن مدرستك تقدم الخدمات التي تحتاجها أسرتك.

كما تلتزم حكومة ولاية فيكتوريا أيضا بتزويد مديري المدرسة باستقلالية أكبر، لذا يمكنك أن تثق أن مدرستك لديها المرونة التي تسمح بتقديم برامج محلية تلبي الاحتياجات الخاصة بمجتمعك.

وتواصل المدارس الثانوية الحكومية في ولاية فيكتوريا احتلال المراتب العليا بين الولايات والمقاطعات الأسترالية ذات الأداء العالي وذلك عبر مجموعة واسعة من التدابير. ونحن نتعهد بضمان أن تواصل مدارسنا تقديم الخدمات التربوية المتميزة لكل طالب في كل مدرسة ثانوية حكومية.

كما سيساعدك كتيب مرحبا بكم في الثانوية العامة في اختيار المدرسة الثانوية الحكومية التي تلبي احتياجات طفلك، وتوفر المشورة المفيدة التي تجعل انتقالهم ناجحا وممتعا.

يمكن الحصول على المزيد من المعلومات عن المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا على موقع الانترنت www.education.vic.gov.au أو يمكنك الاتصال بخدمة المعلومات والإحالة على هاتف رقم ١٨٠٠٨٠٩٨٣٤ للحصول على مزيد من المشورة والمساعدة.

كما أهاب بكم أن تروا بأنفسكم الفرص التعليمية المتميزة التي يمكن العثور عليها في المدرسة الثانوية الحكومية في منطقتكم، وأتمنى لكم ولأطفالكم مسيرة مكللة بالنجاح عبر سنوات المدرسة الثانوية.

سعادة. مارتن ديكسون، عضو البرلمان
وزير التعليم

الاستعداد للمدرسة الثانوية

اختيار المدرسة الثانوية

سوف يُطلب منك في أوائل الصف السادس أن ترشح المدرسة الثانوية التي سينتظم فيها طفلك في الصف السابع. وستكون بالنسبة للكثير من الطلاب أقرب مدرسة ثانوية لمنزلهم. ولدى الكثير من المدارس الثانوية منطقة للتسجيل، إذا كنت تعيش في هذه المنطقة، فإن طفلك مقبول للتسجيل بها. فالقبول مبني على عنوانك الدائم، وليس على المدرسة الابتدائية التي انتظم بها طفلك.

معلومات على الانترنت

موقع العثور على المدرسة (Find a School)

يتيح موقع الانترنت الخاص بالوزارة (العثور على المدرسة) البحث عن المدارس باستخدام الرمز البريدي أو المنطقة. كما يتيح لك وظائف 'البحث المتقدمة' أن تقارن بين المدارس وفقا لمعدل مساحة الفصل، واللغات والبرامج الخاصة.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/findaservice

ملخص أداء المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا

يتم نشر ملخص أداء المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا سنويا كجزء من التقرير السنوي لكل مدرسة. وتتضمن ما يلي:

- نتائج الطلاب للسنة الدراسية الأخيرة ، بالإضافة إلى السنوات الأربع السابقة (إذا كان ذلك متاحا) وتحليلا تفصيليا لمجالات النتائج التي يمكن قياسها
- بيانات مقارنة المدارس، التي تحدد إذا ما كانت المدرسة، مع وضع طلابها في الاعتبار، تقوم بأداء أعلى، أو مساو على نحو واسع، مع المدارس الأخرى.

ويلحق بملخص أداء كل مدرسة بيان 'ما تقوم به مدرستنا' الذي يوفر سياقًا للبيانات في كل ملخص لأداء المدرسة ويبرز انجازات المدرسة وخططها للمستقبل.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/aboutschool/schoolreports

موقع الانترنت "مدرستي"

يوفر موقع الانترنت "مدرستي" معلومات تفصيلية عن ما يقرب من ١٠.٠٠٠ مدرسة في أستراليا. فهو يساعد على فهم نتائج المدارس في الامتحانات الوطنية بطريقة عادلة ومجدية. لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.myschool.edu.au

إحصائيات المدارس

كما يمكنك زيارة موقع الانترنت الخاص بهيئة المناهج الدراسية والتقييم بولاية فيكتوريا (VCAA) من أجل الحصول على قائمة مرتبة ترتيبا أبجديا للمدارس تظهر معدلات الإتمام ووحدات التسجيل ونتائج الدراسة.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت

www.vcaa.vic.edu.au/vce/statistics/schoolstats/index.html

يتيح لك البحث عن المدارس والدراسة في موقع هيئة المناهج الدراسية والتقييم (VCAA) البحث عن المواد من خلال المدرسة. فضلا عن، أن كل مدرسة حكومية بولاية فيكتوريا مطالبة بنشر تقرير سنوي. يمكنك الحصول على نسخة من المدرسة نفسها أو عن طريق موقعها على الانترنت أو عن طريق هيئة التسجيل والمؤهلات بولاية فيكتوريا (VRQA)، قم بزيارة موقع الانترنت www.vrqa.vic.gov.au

الالتحاق بالمدرسة الثانوية

سوف تطلب منك المدرسة الابتدائية أن تملأ نماذج طلب الالتحاق بالمدرسة الثانوية لطفلك في بداية الصف السادس، مما يُمكن المدارس الثانوية من تخطيط السنة التالية. ويستطيع منسق الانتقال بالصف السادس أن يساعدك في هذه العملية.

الطلاب الدوليون

هناك ما يزيد عن ١٠٠ مدرسة حكومية معتمدة خصيصا بولاية فيكتوريا يمكنها قبول الطلاب الدوليين. بوجه عام، يعد الطالب طالبا دوليا إن لم يكن مواطنا أستراليا أو مقيما إقامة دائمة بأستراليا أو مواطنا من نيوزيلندا. إذا كان طفلك طالبا دوليا ويرغب في الالتحاق بمدرسة حكومية ثانوية في ولاية فيكتوريا، ستحتاج أن تقدم استمارة طلب الالتحاق. يمكن تقديم الطلبات من خلال وكيل التعليم أو مباشرة لقسم التعليم الدولي بالوزارة.

لمزيد من المعلومات بخصوص برامج الدراسة الدولية، طلبات التقديم والرسوم، قم بزيارة موقع الانترنت www.study.vic.gov.au

رقم الطالب الخاص بولاية فيكتوريا

رقم الطالب الخاص بولاية فيكتوريا (VSN) هو رقم هوية الطالب الذي تم تعيينه من قبل الوزارة لجميع الطلاب في المدارس الحكومية وغير الحكومية، وسيخصص للطلاب في التعليم المهني ومؤسسات التدريب. يُستخدم الرقم، والذي هو فريد لكل طالب، كمحدد رئيسي للهوية في السجلات المدرسية للطلاب، وسيظل مع الطالب / الطالبة في جميع مراحل التعليم، حتى بلوغ سن ٢٥. كما قد يطلب من الطلاب الذين قاموا بالتحويل لمدارس ثانوية بولاية فيكتوريا من مدارس ابتدائية بولاية فيكتوريا أو مدارس ثانوية أخرى بولاية فيكتوريا تقديم رقم الطالب الخاص بولاية فيكتوريا كجزء من عملية التسجيل. أما الطلاب الذين قاموا بالتحويل إلى مدرسة ثانوية بولاية فيكتوريا من ولاية أخرى أو الخارج سيخصص لهم رقم طلابي خاص بولاية فيكتوريا كجزء من تسجيلهم.

ملح عملي

بخشي بعض الطلاب فقدان العديد من أصدقائهم القدامى عند بدء المدرسة الثانوية. قم بتشجيع طفلك على التواصل مع أصدقائه في المدرسة الابتدائية.

تسهيل الانتقال

في الوقت الذي يمكن أن يكون فيه الانتقال من المدرسة الابتدائية للمدرسة الثانوية وقتا مثيرا للصغار وأولياء أمورهم. فمن الممكن أيضا أن يكون شاقا لبعض الشيء.

كلما كنت أكثر اطلاعا ومشاركة في إعداد طفلك، كلما كان من الأرجح أن تكون التجربة ايجابية.

من اليوم الأول، سوف يمر طفلك بالعديد من التغيرات – كل منها يطرح الأسئلة ويستلزم عمل أشياء جديدة:

- الكثير من الموضوعات
- المزيد من الواجبات المدرسية
- مزيد من التحديات في العمل المدرسي
- مسؤولية الذهاب إلى الفصول الدراسية في قاعات مختلفة في الوقت المحدد
- الحاجة إلى إدارة أنفسهم وتعلمهم وأجهزتهم
- استخدام الخزانات وحمل الكتب بين الفصول الدراسية
- التكيف مع مجموعة من أساليب التدريس
- ليس لديهم فصل دراسي واحد يمكن أن يطلق عليه "الفصل المنزل" على الرغم من أن بعض المدارس لديها فصل أساسي لطلاب الصف ٧.

بمساعدة الأسرة و هيئة التدريس، فإن الطلاب يتأقلمون سريعا على بيئتهم الجديدة.

برامج الانتقال

تعمل معظم المدارس الثانوية جنباً إلى جنب مع المدارس الابتدائية للمساعدة في تسهيل عملية الانتقال. وقد يتضمن برنامج انتقال المدرسة ما يلي:

- حديث الطلاب عن مدارسهم الابتدائية القديمة
- حديث معلمي المدرسة الثانوية أو دروسهم التمهيدية في المدارس الابتدائية
- زيارة طلاب الصف ٦ للمدارس الثانوية
- نظام الرفيق في المدارس الثانوية، حيث يرافق الطلاب الكبار الطلاب الأصغر سناً.

أيام التوجيه

تقيم المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا يوماً للتوجيه في ديسمبر لمساعدة طلاب الصف ٦ في الانتقال إلى الصف ٧.

وفي يوم التوجيه، يمكن لطفلك أن :

- يتجول في المدرسة
- يلتقي بالمدرسين ويوجه لهم الأسئلة
- يتعرف على سياسة الزي المدرسي
- يعرف ما سيقومون بفعله في السنة الأولى.
- يقابل طلاباً آخرين.

قائمة التدقيق عند اختيار المدرسة

- قم بزيارة موقع الانترنت "العثور على المدرسة" على www.education.vic.gov.au/findaservice
- قم بزيارة موقع الانترنت الخاص بالمدرسة
- احضر الأيام المفتوحة بالمدرسة
- إذا لم تتمكن من حضور اليوم المفتوح، اتصل لتحديد موعداً للقيام بجولة
- فكر في كيفية تنقل طفلك من وإلى المدرسة.
- تعرف على الاختيارات المتاحة للموضوعات، وهل تخصص المدرسة في أي مجال؟
- هل هناك برامج ممتدة تلبى احتياجات طفلك واهتماماته ومواهبه؟
- اطلع على التقرير السنوي الأخير للمدرسة والنشرات الإخبارية
- ما هي اللغات التي تدرس؟
- هل هناك برنامج الرفيق حيث يرافق الطلاب الكبار الطلاب الأصغر سناً؟
- ما الأنشطة الإضافية على المنهج الموجودة هناك؟ الموسيقى، الرياضة، إلخ
- اعمل على ترتيب من سيقوم برعاية طفلك قبل وبعد المدرسة
- ما الفرص الموجودة هناك لمشاركة الآباء؟

الحياة في المدرسة الثانوية

هناك العديد من الطرق التي تستطيع من خلالها تشجيع طفلك ودعمه في المدرسة الثانوية ويتضمن ذلك ما يلي :

- أن تكون مهتما ومتحمسا وتتحدث مع طفلك عن المدرسة
(www.raisingchildren.net.au/school_education/pre-teens_school.html)
- حضور جلسات المعلومات الخاصة بأولياء الأمور في المدرسة الثانوية
- تنظيم ترتيبات المواصلات من وإلى المدرسة بما في ذلك خطة احتياطية في حال فقدان وسيلة المواصلات الخاصة بهم
- تنظيم الزبي الخاص بطفلك بعناية قبل اليوم الأول للمدرسة
- معرفة الروتين المدرسي والجدول الدراسي
- مساعدة طفلك على تنمية عادات الدراسة الجيدة والمهارات التنظيمية
- مناقشة قضايا الطوارئ والأمان مع طفلك
- استخدام الألترانترنت لمراقبة تقدم طفلك في المدرسة، بما في ذلك الحضور، والجدول الدراسي، وملاحظات التعلم من المعلمين والواجب المنزلي
- شجع طفلك على وضع اسمه على جميع متعلقاته الشخصية ، مثل الملابس والألات الحاسبة والكتب.

نقاط رئيسية للاتصال

قد يكون للطلاب العديد من المعلمين في المدرسة الثانوية، وربما تتناهب المخاوف من أن احتياجاتهم واهتماماتهم قد تضع في هذا الحشد.

من المهم أن تدع طفلك يعرف أن هناك دائما أناس لتقديم العون. ولا بأس بالنسبة لك ولطفلك أن تطرح الأسئلة أو تعبر عن مخاوفك.

سوف يكون لطفلك منسق للصف الـ ٧ ومدرس خاص بفصله ، يأخذ كشف الحضور (بتحري الحضور) ويوزع إشعارات المدرسة ونشراتها. وهم عادة نقطة الاتصال الرئيسية لأية مخاوف أو مشكلات.

إذا كان طفلك طفلا كورريا، يمكنك تلقي الدعم عبر مسئول دعم مشاركة الكورري من خلال مكتب المدرسة الإقليمي (انظر الغلاف الخلفي لمعرفة التفاصيل).

الألترانترنت

إن الألترانترنت وسيلة على الانترنت تساعد الآباء على المشاركة في تعلم أطفالهم والتواصل مباشرة مع مدرسة أطفالهم. ويقوم هذا الموقع الآمن الذي يشمل جميع الولايات بربطك مباشرة أنت وطفلك ومعلمي الطفل. ويسمح لك بالوصول إلى معلومات حديثة عن تعلم طفلك وتقدمه، في الوقت الذي ترغبه.

نافذة على تعلم طفلك

يتيح لك الألترانترنت مدخلا أكثر تفصيلا للمعلومات ومتاحا في كل وقت حتى يمكنك مراقبة ودعم تعلم طفلك. وبمرور الوقت، حيث يضاف المزيد من المعلومات، ستكون قادرا على استعراض تاريخ تقدم طفلك في التعلم. وسوف ينتقل هذا التاريخ مع طفلك حيثما انتقل من صف إلى صف ومن مدرسة إلى مدرسة، مما يمكن معلميه من استعراض هذه المعلومات القيمة.

ومع بضع ضغطات على زر الماوس، ستكون قادرا على متابعة آخر المعلومات الخاصة بطفلك من حيث:

- سجلات الحضور
- معلومات تقدم التعلم
- تعليقات المدرس

- مهام الفصل أو المنزل
- الجدول الدراسي .

يتيح لك الانترنت متابعة التحصيل العملي لطفلك والتعامل مع قضايا التعلم والتعليم التي تثار من خلال التواصل مع المعلمين على الانترنت.

الدخول على الانترنت

إذا لم تكن قد قمت بالتسجيل في الانترنت فعليك الاتصال بمدرسة طفلك واطلب منهم رسالة ترحيب. العنوان الإلكتروني للانترنت هو www.ultranet.vic.edu.au

لقد تم وضع دليل الوالدين على الانترنت لمساعدة أولياء الأمور في التسجيل لاستخدام الانترنت. يتضمن هذا الدليل مقاطع فيديو، مساعدة ودعم، كيفية استخدام الدليل وعدد من الترجمات، بما في ذلك نسخة صوتية. للدخول إلى الدليل، قم بزيارة www.education.vic.gov.au/ultranet

الزي والنظام الخاص به

لدي معظم المدارس زي أو نظام للملبس. يقر مجلس المدرسة نظام الملبس حتى يعكس توقعات مجتمع المدرسة حول مظهر الطلاب وحتى يضمن أن الطلاب يرتدون زيا آمنا ولائقا بالأنشطة التي من الأرجح أنهم يشاركون فيها. وعادة ما يتكون الزي من زي للشتاء والصيف، زي للرياضة، واختيار لقبعة تحمي من الشمس. يمكنك أن تطلب نسخة من نظام زي الطلاب بالمدرسة، والذي قد يحوي أيضا قواعد تخص الحلي ونظام تصفيف الشعر.

بعض المدارس لديها ترتيبات مع موردي الزي، أو محلات للزي، حيث يمكن لأولياء الأمور شراء زي جديد أو مستعمل.

وتقدم هيئة إغاثة مدارس الولاية التي هي مؤسسة خيرية، الدعم للأسر التي تحتاج إلى مساعدة في شراء زي المدرسة أو الأحذية. اسأل مدرسة طفلك عن كيفية الوصول إلى هذا الدعم أو قم بزيارة www.ssr.net.au يرجى الاتصال بمدير المدرسة إذا كان لديك أية مخاوف من ارتداء طفلك للزي أو إذا كانت تواجهك بعض الصعوبات في تلبية تكاليف الزي.

الانتقال من وإلى المدرسة

يمكن أيضا للطلاب الذين يعيشون على بعد يزيد عن ٤.٨ كيلومترا من أقرب مدرسة حكومية أن يكونوا مؤهلين للحصول على دعم في تكلفة الانتقال من خلال بدل انتقال حكومة ولاية فيكتوريا . كما يمكن لأي طالب ملتحق بمدرسة خاصة أو مدرسة تنموية خاصة أن يكون مؤهلا للحصول على مساعدة الانتقال إلى المدرسة.

لمزيد من المعلومات اتصل بمدرسة طفلك أو قم بزيارة موقع الإنترنت www.education.vic.gov.au/aboutschool/lifeatschool/traveltoschool.htm

وصفة لقيادة المدرسة الناجحة

يقول مايكل فيليبس مدير كلية رينجوود الثانوية أن المفتاح لأن تكون مديرا متميزا هو الاستماع للطلاب، والموظفين وأولياء الأمور.

عمل السيد فيليب لما يزيد عن ٣٠ عاما، وتم الاعتراف بنشاطه ورؤيته عندما نال جائزة القيادة المدرسية في مهرجان جوائز امتياز التعليم في ولاية فيكتوريا عام ٢٠١٠.

كما يقول " ينبغي عليك أن تضع طلابك في بؤرة عمليات اتخاذ القرار؛ كن مستعدا أن تستمع إلى الطلاب، الموظفين وأولياء الأمور، واعمل على إنشاء العلاقات والأولويات". "ومن المهم أيضا أن تحافظ على وجهة نظرة وروح للدعابة"

كان شعار المدرسة، ' الكلية التي تعمل'، في قلب التغييرات المهمة التي قام بها السيد فيليبس للتصميم البنائي وتخطيط الكلية، وفي البرامج التي قدمها للطلاب.

تشتهر الكلية باستخدامها المبتكر لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما في ذلك استخدام الاي بادز iPads وأجهزة الحاسوب المحمولة في الفصول الدراسية. كما أنها أيضا مركز متخصص لأداء الفنون وتركز على التدريب المهني في الدراسات الهندسية والسيارات.

ويعتقد السيد فيليب بقوة في فوائد الخبرة الدولية لكل من الطلاب والموظفين. ويأمل في استخدام جائزته لدراسة نماذج من تعاون طلاب، ومعلمي ومجتمعات الخارج في المدارس والجامعات بالولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وسنغافورة. كما يأمل أن يشارك النتائج التي توصل إليها مع معلمي ولاية فيكتوريا عبر الأترانت.

ويقول " أود أن أرى إمكانات الأترانت في بناء نظام مدرسي قوي، وآمل في بدء مشاركة النتائج حيث تم تطويرها. والهدف هو تقديمها للناس في مرحلة مبكرة حتى يمكنهم متابعة المسيرة والتفكير بشأن الإمكانيات

امتيازات تخفيض تكاليف النقل العام

يمكن لكل الطلاب دون الـ ١٧ عاما الانتقال وفقا لتعريف امتياز التخفيض (بما في ذلك الطلاب الدوليين)

ويحتاج الطلاب الذين بلغوا ١٧ عاما أو أكثر إلى بطاقة امتياز تخفيض الطالب لوسائل النقل العامة بولاية فيكتوريا (مع ملاحظة أن الطلاب الدوليين ليسوا مؤهلين لبطاقة التخفيض). بطاقة امتياز التخفيض واستمارة طلب الحصول عليها متاحة في معظم محطات القطار التي بها موظفين وبعض محطات الحافلات و من خلال الانترنت. كما أن الكثير من المدارس لديها استمارات الطلب في مكتب الإدارة.

يجب أن يتذكر طفلك عند استخدام وسائل النقل العام أن:

- يحمل بطاقة امتياز تخفيض الطالب لوسائل النقل العام في كل الأوقات وأن يبرز بطاقته عند الطلب
- لا يمكن استخدام بطاقة تحديد هوية الطالب بدلا من بطاقة امتياز التخفيض
- لا يقبل بطاقة تحديد هوية الطالب الدولية لولاية فيكتوريا لمنح امتياز تذاكر السفر المخفضة على خطوط خدمة الـ V/Line.

لمزيد من المعلومات عن التذاكر المخفضة في وسائل النقل العام أو نظام التذاكر الجديد مايكي (MYKI) اتصل بـ Metlink على ١٣١ ٦٣٨ أو قم بزيارة موقع الانترنت www.metlinkmelbourne.com.au

ملح عملي

شجع طفلك خلال العطلات الصيفية على القيام بجولة تدريبية مستخدما وسائل النقل العام للذهاب إلى ومن المدرسة.

التزامات الطالب

الحضور

إن التعليم في ولاية فيكتوريا إجباري للأطفال من سن السادسة إلى سن السابعة عشر عاما. ومن المتوقع أن يحضروا الدراسة كل يوم من كل فصل دراسي.

إذا غاب طفلك بسبب المرض أو لموعد لديه، يلزم عليك إبلاغ المدرسة متى سيتغيب وما سبب غيابه. يمكن لطفلك أن يتقدم بمذكرة لمكتب المدرسة، أو منسق العام الدراسي أو مدرس الفصل ليعلموا بذلك مسبقا أو، عند الاقتضاء، تقديمها عند العودة إلى المدرسة.

إذا تعين غياب طفلك لعدة أيام أو أكثر، ينبغي أن تناقش إمكانية الحصول على دروس الصف من معلمي طفلك حتى لا ينقصه أي مادة تعليمية.

يتيح لك الانترنت أن تراقب حضور طفلك يوميا. وسيساعدك هذا أن تعرف ما إذا كانت هناك مسألة ينبغي عليك متابعتها مع طفلك والمدرسة.

تستطيع الاتصال بالمدرسة إن كان يراودك بعض القلق حول حضور طفلك. اسأل المدرسة عن كيفية إبلاغها أولياء الأمور إن لم يحضر أطفالهم إلى المدرسة. تتصل الآن الكثير من المدارس بأولياء الأمور هاتفيا أو ترسل لهم رسائل المحمول النصية، بالإضافة إلى استخدام الانترنت.

الإجراءات التأديبية

يقع على عاتق مديري المدارس مسؤولية تطبيق سياسات عادلة ومتسقة للانضباط والحضور تم الاتفاق عليها بالإجماع وتطبق بشكل عادل. ومن المهم أن يتم دعم وتشجيع الطلاب الذين يعانون من مشكلات متعلقة بالسلوك على الحديث لمعلميهم أو موظفي الرعاية بالمدرسة.

في حالة عدم امتثال سلوك الطالب مع القواعد. قد تتضمن التدابير ما يلي :

- سحب الامتيازات
- ترك الفصل الدراسي
- الاحتجاز
- اجتماعات فريق دعم الطلاب لمناقشة السلوك
- التوقيف
- الطرد

يمكنك طلب نسخة من سياسة التزامات الطالب الخاصة بمدرستك.

لمزيد من المعلومات عن إجراءات التوقيف والطرد، قم بزيارة

www.education.vic.gov.au/healthwellbeing/wellbeing/engagement

جدول المواعيد

سيضع جدول المواعيد قائمة بأرقام الفصول. ومن المفيد حضور طفلك يوم التوجيه وأن يكون لديه فكرة مبدئية عن تخطيط مدرسته الجديدة قبل أن يبدأ. يمكنك أيضا أن تستعرض جدول مواعيد طفلك من الانترنت لترى لمحة عن يومهم أو أسبوعهم الدراسي.

كما يمكنك أيضا أن تطلب خريطة المدرسة من المكتب الأمامي. وإنها فكرة جيدة أن تعمل العديد من النسخ لجدول طفلك وتضعها على الثلاجة و في مذكرات الطالب وفي كتب كل مادة دراسية.

الطلاب يختارون لأنفسهم

ليوم واحد كل اسبوع يقرر طلاب الصف التاسع بكلية دونكاستر الثانوية ما سيقومون بدراسته في ذلك اليوم وفي أثناء تلك العملية يتعلمون مهارات حياتية قيمة.

يقول الأستاذ ديفيد باستيد " إن 'برنامج نفسي' لا يعني ذهاب طلاب الصف التاسع إلى فصل دراسي ولديهم برنامج تعلمهم المحدد مسبقا من أجلهم". بل، "يذهبون إلى فصلهم الدراسي ويعملون مع المعلم على تحديد ما سيقومون بتعلمه فعلا. فهم يديرون ما يحدث في حجرة الفصل الدراسي بينما يقوم المدرس بدور الميسر".

ينقسموا إلى وحدات متعددة – معسكري، مدينتي، فيلمي وهكذا – فالبرنامج يطلق الطلاب في مغامرة خارج الفصل الدراسي للوصول إلى منطقة معينة، شريطة أن يقوموا بتنظيم الرحلة.

ويقول الأستاذ باستيد "لا يمكنهم مغادرة الفصل الدراسي حتى يستكملوا شهادة الصحة والسلامة المهنية OHS، ويملأوا نموذج الرحلة، ويطبّعوا جدول مواعيد الأتوبيس إلى آخره." عليهم العمل بشكل مستقل ومترابط للتأكد من انجاز المعسكرات والرحلات."

كما يقول الأستاذ رسل لي، أحد زملاء السيد باستيد الميسرين، في الأساس البرنامج "مصمم للطلاب من أجل تنمية المهارات الرئيسية التي تساعد طيلة حياتهم المستقبلية، مثل التخطيط، والتنظيم، وتحليل وحل المشكلات،"

وبيضيف السيد لي، " أن الطلاب أحبوا البرنامج كثيرا". " وأنه كان ناجحا للغاية. حتى أن كل التعليقات التي وردت في مقابلات المعلم – وأولياء الأمور كانت عن مدى استمتاع أطفالهم بأنفسهم وبالأنشطة التي يقومون بها."

الأغراض الإلكترونية

في الوقت الذي أصبحت فيه التليفونات المحمولة و أجهزة تشغيل ال إم بي ثري MP3 جزءا من حياتنا، فإن لكل مدرسة سياستها بخصوص استخدامها في المدرسة. فاستخدام كاميرات المحمول لتصوير الأشخاص (صور ثابتة وفيديوهات) بدون علمهم و/أو علمهم أمر غير مسموح به.

عليك أن تتجنب الاتصال بهاتف طفلك أو إرسال رسالة نصية أثناء ساعات المدرسة – اتصل بالمدرسة بدلا من ذلك. ولاحظ أن كل الطلاب الذين يجلبون أغراضهم الخاصة إلى المدرسة يتحملون مخاطر ذلك. فالمدرسة لن تكون مسؤولة بشكل عام عن ضياع أو تلف ممتلكاتهم الشخصية التي أحضروها إلى المدرسة.

ملح عملي

اجعل طفلك يستخدم الألوان كرمز للمواد الدراسية على جدول مواعيده، ثم قم بتجليد الكتب بألوان متطابقة حتى تتجنب أن يحدث ارتباك.

التعلم في المدرسة الثانوية

معايير التعلم الأساسية في ولاية فيكتوريا

يقوم المنهج الدراسي من الصف السابع إلى العاشر على معايير التعلم الأساسية في ولاية فيكتوريا (VELS). وفي الوقت الذي يمكن لكل مدرسة أن تتناول المنهج الدراسي بطريقة مختلفة، فإن معايير التعلم الأساسية في ولاية فيكتوريا (VELS) تحوي معايير محددة مطلوب من الطلاب تلبيتها.

تصف معايير التعلم الأساسية في ولاية فيكتوريا (VELS) ما ينبغي على الطلاب معرفته وفعله من السنة الإعدادية إلى الصف العاشر وذلك على مراحل مختلفة للتعلم، كما تقدم أيضا أساسا واضحا للتقارير عن تقدم طفلك.

المعايير التي تحدد ما يلي من المسارات المترابطة ذات الأسس الثلاثة للمنهج الدراسي:

١. التعلم البدني والشخصي والاجتماعي

يضمن التعلم البدني والشخصي والاجتماعي أن الطلاب ينمون كأناس يتحملون مسؤولية متزايدة نحو رفاهيتهم البدنية وتعلمهم الشخصي وتنمية مهارات التعامل لديهم. كما يستكشف أيضا هذا المسار مفهوم المواطنة داخل المجتمع المحلي والقومي والعالمية.

٢. التعلم القائم على فروع المعرفة

يحدد هذا المسار الآداب، والعلوم الإنسانية، واللغة الإنجليزية واللغات الأخرى غير الإنجليزية، والرياضيات والعلوم كفروع معرفة للمنهج الدراسي من السنة الإعدادية إلى الصف العاشر.

٣. التعلم المتعدد فروع المعرفة

يركز التعلم المتعدد فروع المعرفة على طرق التفكير، والاتصال، وتصور وتحقيق الأفكار والمعلومات التي تعبر حدود التعلم المتعدد فروع المعرفة. ويساعد الطلاب على تنمية القدرات على تصميم وابتداع وتقييم العمليات كطريقة لتطوير الإبداع والابتكار.

لمزيد من المعلومات عن المنهج والـVELS، اتصل بهيئة التقييم والمناهج الدراسية في ولاية فيكتوريا VCAA على رقم ٤٥٤٤ ٩٦٥١ (٠٣) أو ١٩٧ ١٣٤ ١٨٠٠ أو قم بزيارة مع الانترنت www.vcaa.vic.edu.au

المنهج الدراسي الأسترالي

يجري العمل حاليا في جميع أنحاء أستراليا على وضع منهج دراسي وطني. ولقد تعهدت الحكومات الفدرالية، وحكومات الولايات والأقاليم على وضع أساس للمنهج الدراسي الأسترالي الخاص بالصف ١٢، بدءا من مجالات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتاريخ. ومن المتوقع أن يتم تطبيق المنهج الدراسي الأساسي للصف العاشر الخاص باللغة الإنجليزية، والرياضيات والتاريخ في مدارس ولاية فيكتوريا عام ٢٠١٣.

لمزيد من التفاصيل، قم بزيارة الهيئة الأسترالية للمناهج الدراسية والتقييم وإعداد التقارير على موقع الانترنت

www.acara.edu.au أو www.australiancurriculum.edu.au/Home

برامج التعلم السريع لصفوة الملتحقين

تقدم بعض المدارس الثانوية برنامج التعلم السريع لصفوة الملتحقين (SEAL) وهو برنامج للطلاب الموهوبين ذوي الأداء العالي.

يتسارع العمل في المواد الأساسية لطلاب برنامج التعلم السريع لصفوة الملتحقين SEAL، مما يتيح لهم استكمال الصفوف من ٧-١٠ في ثلاث سنوات، ودراسة المزيد من مواد شهادة التعليم في ولاية فيكتوريا (VCE) في السنة ١١ و ١٢ أو حتى مواد جامعية.

لمزيد من التفاصيل، قم بزيارة موقع الانترنت
www.education.vic.gov.au/studentlearning/programs/gifted/seal

المدارس الثانوية الحكومية لصفوة الملتحقين

تقدم مدارس صفوة الملتحقين بيئة غنية للطلاب ذوي الإنجاز العالي و المتفوقين أكاديميا في الصفوف من ٩ - ١٢ . يتم الالتحاق باجتياز امتحان تنافسي واحد يشمل كل مدارس صفوة الملتحقين. يعقد الامتحان في يونيو من السنة التي تسبقها، عندما يكون الطلاب في الصف الـ٨.

يوجد الآن أربع مدارس ثانوية من مدارس صفوة الملتحقين في ولاية فيكتوريا للطلاب في الصفوف ٩ - ١٢: مدرسة ماك روبيرتسون الثانوية للبنات (للبنات فقط)، ومدرسة ملبورن الثانوية (بنين فقط)، ومدرسة نوسال الثانوية (مشتركة)، ومدرسة سوزان كوري الثانوية (مشتركة).

لمزيد من التفاصيل عن مدارس صفوة الملتحقين، قم بزيارة www.education.vic.gov.au/selentry

المدارس الثانوية التي تقدم مسارات متخصصة

إضافة إلى تقديم برامج تعليم شاملة عامة لكل المدارس الثانوية، هناك عدد من المدارس التي تقدم مسارات متخصصة.

مدرسة جون موناش للعلوم

إن مدرسة جون موناش هي أول مدرسة ثانوية حكومية متخصصة في ولاية فيكتوريا تركز على العلوم ، والرياضيات والتكنولوجيا ذات الصلة. لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.jmss.vic.edu.au

مدرسة كلية فيكتوريا للفنون الثانوية

تقدم مدرسة كلية فيكتوريا للفنون الثانوية تعليم راق في الفنون المسرحية ، والرقص والموسيقى. لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.vcass.vic.edu.au

كلية ماريبيرنونج الثانوية

إن كلية ماريبيرنونج الثانوية هي أول مدرسة حكومية للرياضة في ولاية فيكتوريا. لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.maribsc.vic.edu.au

مسارات المدارس الكورورية

هناك أربع مدارس كورورية لمسارات التنقل في ولاية فيكتوريا: كلية باليرت موروب في جلنروي، كلية بايكا في سوان هيل، كلية تو ريفرز في ميلدورا وولوم بلوم. تقدم هذه المدارس برامج للطلاب الكوروريين من سن ١٢ وحتى ١٦، مع تركيز على ثقافة الكوروري، وتعلم القراءة والكتابة والحساب. كما أن هناك شروطا خاصة لالتحاق بكل مدرسة.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة

www.education.vic.gov.au/about/directions/wannik/programsandreforms/pathwayschools.htm

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تم ربط المدارس الحكومية بشبكة الانترنت فائقة السرعة Broadband. مما يسمح لطفلك بالوصول السريع إلى أفضل المواد التعليمية على الإنترنت.

وتقوم المدارس في جميع أنحاء ولاية فيكتوريا بدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مناهجها الدراسية حتى تزيد من معرفة الحاسوب، وتشارك المعرفة والمعلومات بطريقة خلاقة وتتغلب على الحواجز الناتجة عن العزلة أو الإعاقة.

اللغات

توفر المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا مدخلا لمجموعة من اللغات. بالإضافة إلى اللغات غير الإنجليزية (LOTE) واللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) ولغة الإشارة، لغة ضعيفي السمع.

اللغات غير الإنجليزية

واحد من أصل أربعة طلاب بولاية فيكتوريا مولود خارج أستراليا. ومعرفة لغة أخرى مفيد لتنمية والمحافظة على التواصل والتفاهم بين الثقافات وعبر الثقافات. كما أنها تتيح أيضا فرص العمل محليا وقوميا وعالميا.

إن اللغات الأكثر شيوعا والتي يتم تدريسها في المدارس الثانوية في ولاية فيكتوريا هي الإندونيسية، والفرنسية، واليابانية، والإيطالية، والألمانية، والصينية (الماندرين). وتتضمن اللغات الأخرى العربية، ولغة الإشارة الأسترالية (لغة ضعاف السمع)، واليونانية، اللغات الأصلية، والخميرية، والكورية، واللاتينية، والمقدونية، والساموية، والأسبانية، والتركية، والفيتنامية.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/studentlearning/teachingresources/lot/default.htm

إذا كانت مدرستك لا تقدم اللغة التي يرغب طفلك في تعلمها (على سبيل المثال، اللغة التي تتحدثها بالمنزل)، يمكن لطفلك أن يحضر فصولا دراسية بعد ساعات الدراسة من خلال مدرسة اللغات بولاية فيكتوريا، وهي (مدرسة تمولها الحكومة) أو من خلال مدرسة لغات مجتمعية التي يديرها منظمات المجتمع المحلي.

لمزيد من المعلومات عن مدرسة اللغات بولاية فيكتوريا قم بزيارة موقع الانترنت www.vsl.vic.edu.au

ولمزيد من المعلومات عن مدارس اللغات المجتمعية، قم بزيارة

www.education.vic.gov.au/studentlearning/teachingresources/lot/programs.htm

اللغة تعود للحياة في بوينت كوك

ينغمس طلاب الصف التاسع الإعدادي في بونت كوك في كل منحي من مناحي الثقافة الإندونيسية من خلال الاستخدام المبتكر للتكنولوجيا وحماسة معلمهم.

ولقد قضت جنيفر هايز، منسق اللغات غير الإنجليزية للصف التاسع الإعدادي في بوينت كوك، ثلاثة أسابيع في بالي كجزء من زمالة مساعي تدريس اللغة. ونتيجة لذلك أصبحت أكثر تحمسا لوضع نهج متعدد الثقافات للتعليم بالمدرسة.

تقول السيدة هايز، "أعشق تدريس اللغات، لكن العديد من موضوعات الكتب ذات طابع غربي بصورة كبيرة. وباستخدام النماذج الثقافية والتكنولوجية ذات الصلة أقبل الطلاب بحماسة على التعلم وأصبحوا أكثر مشاركة به."

وباستخدام وسائل التكنولوجيا أي بو iPod بالمس و أي بادز iPads للدخول على التطبيقات يمكن للطلاب استعراض الأنشطة والاستماع إليها مما يساعدهم في تنمية تعلمهم بالطرق التي تثير اهتمامهم وتناسب مستوى مهاراتهم.

كما تقول السيدة هايز، "توفر تطبيقات أي بو iPod بالمس و أي بادز iPads طريقة ممتعة للتعلم ووسيلة حيوية للطلاب للاستماع لطرق النطق الصحيحة للعديد من المرات التي يحتاجونها. كما تسمح تسجيلات الصوت للطلاب باستكمال التدريبات وإرسال الملفات إلى عبر البريد الإلكتروني لتقييمها."

وكجزء من عرض واينج كوليت وورشة العمل، سيقوم الطلاب في الصفوف ٧ و ٨ بصناعة الدمى والأقنعة لأداء وتسجيل مسرحية باللغة الإندونيسية للطلاب الكبار.

وتقول السيدة هايز، "ستساعد المسرحية الطلاب على ممارسة مهاراتهم الإندونيسية والتكنولوجيا وهذا يعني أنهم يمكنهم تسجيل أصواتهم وليس عليهم أن يقلقوا بشأن مسارات التعلم والأداء في نفس الوقت. كما تساعدهم أيضا في تحديد أي المجالات يحتاجون إلى تحسينها."

وتحاول المدرسة في وضع الكثير من المواقف الحياتية الواقعية قدر المستطاع للطلاب من خلال الاتصال الوثيق بالمدرسة الشقيقة في جاكرتا، والأنشطة العملية مثل إعداد سوق رمزي في المدرسة حتى ينتهي للطلاب ممارسة مهاراتهم اللغوية.

ولدى الكثير من المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا علاقات بمدرسة شقيقة وبرامج تبادل للمعلمين والطلاب على حد سواء. ويتم تشجيع هذه الوسائل كطرق هامة في إثراء التفاهم الثقافي وتحسين المهارات اللغوية.

برامج الإنجليزية كلغة ثانية

يحق للطلاب الوافدين حديثاً ويحتاجون إلى المساعدة في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) الحصول على فصول دراسية مكثفة للغة الإنجليزية ويمكنهم التسجيل في مدارس اللغة الإنجليزية والمراكز والجامعات والبيور الاستيطانية في الأشهر ١٢ الأولى في أستراليا. كما يحق للاجئين والوافدين لدواعي إنسانية الحصول على مدة أطول من الدعم المكثف للغة الإنجليزية، إذا تطلب الأمر.

إذا تطلب طفلك دعم اللغة الانجليزية كلغة ثانية، اسأل عن المساعدة المتاحة عند اختيار المدرسة.

لمزيد من المعلومات عن دعم اللغة الانجليزية كلغة ثانية ESL قم بزيارة موقع الانترنت
www.education.vic.gov.au/studentlearning/programs/esl/

تحدي رؤساء ولاية فيكتوريا للقراءة

يعد تحدي رؤساء ولاية فيكتوريا للقراءة طريقة عظيمة يتمكن من خلالها أطفال ولاية فيكتوريا في سن المدرسة من تحسين قراءتهم وتشجع الأسر والآباء على دعمهم. ففي عام ٢٠١١، قام رئيس الولاية نيد بيليو بصاحبه الرئيس السابق بالترويج للتحدي النشط، من خلال كتب حديثة مثيرة وأسباب كثيرة تدفع الأطفال أن يبدعوا القراءة. فالتحدي يشجع الأطفال في الصفوف ٧ - ١٠ على قراءة ١٥ كتاب على مدار ثلاث فصول دراسية. والهدف من وراء تحدي القراءة هو تعزيز حب القراءة. إنها ليست منافسة، بل تحدي لكل طالب حتى يقرأ، وأن يقرأ كثيراً وأن يقرأ بشكل متسع أكثر. ويمنح الطلاب الذين يستوفون التحدي شهادة موقعة من رئيس الولاية.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة www.education.vic.gov.au/prc/

الواجب المنزلي

إن الواجب المنزلي جزء حيوي من تطوير قدرات طفلك على التعلم بشكل مستقل وإدارة وقته - المهارات التي يحتاج إليها في جميع مراحل حياته ، في العمل و في مراحل التعليم اللاحقة.

تعزز الواجبات المنزلية المواد التي تم تعلمها في الصف الدراسي، تتيح لطفلك استكشاف منطقة في العمق؛ على سبيل المثال، عن طريق خلق عمل فني ، أو البحث عن موضوع للفصل الدراسي المستقبلي.

تساعد الواجبات المنزلية الطلاب على إقامة عادات جيدة للدراسة والانضباط الذاتي.

عادة ما تقدم المدارس في بداية العام المشورة للآباء فيما يخص توقعات الواجبات المنزلية، وتزودهم بنسخة من سياسة المدرسة للواجبات المنزلية.

سوف يحصل طفلك في المدرسة الثانوية على واجبات منزلية كل يوم بوجه عام. وستزداد الساعات اليومية كلما انتقل إلى السنوات العليا.

كما يمكنك أيضا مراقبة بعض واجبات طفلك المنزلية ومهام تعلمه على الانترنت. تحدث مع مدرس طفلك عن إلى أي مدى يعتزمون استخدام الانترنت لتوزيع الواجب المنزلي.

المبادئ التوجيهية للواجب المنزلي

أصدرت الوزارة، بمساعدة كل من الآباء، والمعلمين والطلاب المبادئ التوجيهية التالي للواجب المنزلي.

الواجب المنزلي للصفوف من ٥ إلى ٩:

- لا بد من أن يتضمن قراءة مستقلة يومية
- يتراوح بين ٣٠ - ٤٥ دقيقة في اليوم في الصف الخامس إلى ٤٥ - ٩٠ دقيقة في اليوم في الصف التاسع

الواجب المنزلي للصفوف ١٠ - ١٢:

- من ساعة إلى ثلاث ساعات في أيام الأسبوع ويصل إلى حد الست ساعات في عطلة نهاية الأسبوع أثناء فترات الذروة.

تظهر الأبحاث أن الطلاب يقدمون أداء أفضل في المدرسة عندما يبدي الآباء أو الأوصياء اهتماما فعلا بعملهم. حتى إذا كنت لا تستطيع أن تذكر بعض الأشياء التي تعلمتها في المدرسة، يمكنك مساعدة طفلك عن طريق طرح الأسئلة، ومساعدته على التركيز وتشجيعه على الاستمرار مع المواد الصعبة . ولكن لا تقوم بأداء الواجبات المنزلية لطفلك. فالواجبات المنزلية لا تقتصر فقط على الحصول على أفضل الدرجات - إنها تعني غرس الانضباط الذاتي وتعلم كيفية أن يكون متعلما مستقلا.

من المهم أن توازن بين الدراسة والأنشطة الترفيهية حتى تتجنب وضع الكثير من الضغط على طفلك . إذا كان لديك أية أسئلة أو مخاوف، تحدث مع مدرس الفصل الخاص بطفلك أو منسق الصف الدراسي.

نصائح لإدارة الوقت

شجع طفلك على:

- استخدام يوميات المدرسة
- عمل قائمة " ما ينبغي فعله"
- وضع جدول منزلي بسيط باستخدام التقويم للتخطيط للأنشطة، ومتطلبات الاستذكار، والمواعيد النهائية لتسليم المهام ، إلخ
- عمل قائمة بمواعيد الامتحان والالتزامات الأخرى

- وضع قائمة بالمواعيد التي يجب بها تسليم المقالات ومتأخرات العمل حتى يحدد موعد نهائي مصغر لكل مرحلة
- وضع ترتيب للأولويات وفقا لكل مهمة حتى يتسنى تحقيق الأهداف وتجنب أن يطغى ما يجب القيام به ومن ثم التعجل في نهاية المطاف.

ملح عملي

ساعد طفلك على خلق مكان هادئ ومريح بالمنزل خاص بالواجب المنزلي المنتظم وبعيدا عن ضوضاء التلفزيون ومصادر تشتيت الانتباه الأخرى.

التنقل خلال المدرسة الثانوية

تحديد الاختيارات – الصف ١٠

إن الصف العاشر صف دراسي هام إذ على الطلاب أن يختاروا ما يرغبون في دراسته في السنوات الأخيرة من الدراسة. وربما يبدأ أيضا طلاب الصف العاشر دراسات الثانوية العليا. حيث يشرع حوالي نصف طلاب الصف ١٠ في دراسة بعض وحدات شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم (VCE). انظر الصفحة رقم ١٨ للمزيد من المعلومات عن VCE.

ستساعد مدرسة طفلك في تنمية مستقبله المهني من خلال عملية تخطيط العمل المهني بدءا من الصف ١٠ كجزء من برنامج إدارة مسارات الأفراد (MIPS) ربما تبدأ المدرسة عملية تخطيط العمل المهني من الصف ٧ من خلال إطار المنهج المهني في ولاية فيكتوريا.

عند اختيار دراسات الثانوية العليا، ينبغي على الطلاب أن يراعوا المواد الدراسية التي:

- تمكنهم من العمل بدافع من قدراتهم واهتماماتهم
- تمثل لهم تحديا
- تزودهم بالمؤهل الذي يحتاجونه لمواصلة حياتهم المهنية بعد تركهم للمدرسة
- تكون ممتعة
- تقدم محتوى من الدراسة يمكن التعامل معه
- توفر المهارات الحياتية
- تكون من اختياراتهم الخاصة.

يمكنك أن تلعب دورا هاما في مساعدة طفلك في اتخاذ قراره. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/aboutschool/careers/default.htm

كما يمكنك أيضا البحث عن أي المدارس تقدم مواد معينة باستخدام أداة البحث الخاصة بالمدارس والدراسات على موقع www.schprv.vcaa.vic.edu.au/schoolstudiessearch/ VCAA

خبرة العمل

يمكن للطلاب الذين يبلغون ١٤ عاما وأكثر أن يكملوا أسبوعا أو اثنين من خبرة العمل في السنة. ويقدم هذا عادة في الصف التاسع والعاشر. ويكتسب الطلاب معرفة أولية قيمة عن العمل الذي يثير اهتمامهم ويقومون بتحسين مهاراتهم التواصلية، والتوظيفية والتنظيمية. كما يستفيد أصحاب العمل من إقامة علاقات وطيدة بالمدارس والمجتمع

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع

www.education.vic.gov.au/sensecyouth/careertrans/worklearn/workexperience.htm

تحقيق التوازن بين المدرسة والعمل بدوام جزئي

ربما يرغب طفلك في العمل بوظيفة بدوام جزئي في السنوات الأخيرة في المدرسة الثانوية. لكن عليهم أن يفهموا ما هو مطلوب منهم في العمل والمدرسة معا. لذا ينبغي عليك أنت وطفلك أن تتفكروا سويا بعناية كم ساعة يمكن لطفلك أن يعمل.

تستطيع أن تساعد طفلك على تحقيق التوازن بين العمل، والمدرسة، ووقت الأسرة من خلال:

- التحدث عن إدارة الوقت والإدارة الذاتية
- وضع بعض القواعد الأساسية عن الوصول إلى العمل في الوقت المحدد والمحافظة عمل المدرسة
- مراقبة علامات الإجهاد، مثل القلق، مشاكل النوم، العصبية أو الكآبة

- التأكد من إن طفلك "يتوقف" ويقضي وقتنا جيدا مع الأسرة والأصدقاء
- التأكد من أنهم يعاملون بإنصاف ويتقاضون أجرا مجزيا ويعملون في بيئة آمنة
- التشجيع على التوفير وأن يكونوا 'أذكياء مع النقود'.

اختيار أكبر – صفوف الثانوية العليا

تقدم المدارس الحكومية الثانوية في ولاية فيكتوريا خيارات المناهج الدراسية المتنوعة لطلاب الصفوف ١١ و ١٢ للسعي نحو الاهتمامات والمؤهلات ومستقبلهم فيما بعد المدرسة. ويمكن للطلاب أن يختاروا بين إتباع مسارين مختلفين- شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم التطبيقي (VCAL) أو شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم (VCE).

شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم

إن شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم (VCE) هي دراسة مدتها عامين عادة ما تؤخذ بعد الصف ١١ و ١٢. إلا أن أعداد متزايدة من الطلاب تختار أداء شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم على مدار الثلاث سنوات، التي تبدأ من الصف ١٠.

تتيح شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم (VCE) مسارا إلى مزيد من الدراسة في الجامعة ، ومعاهد التعليم الفني الأعلى (TAFE) والعمل وهي أيضا مؤهل معترف به دوليا.

يوجد أكثر من ٩٠ دراسة (مادة) في شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم VCE، بما في ذلك التعليم المهني والتدريب (VET) في وحدات المدرسة. ويمكن للطلاب البدء في دراسة شهادة ولاية فيكتوريا (VCE) في أوائل الصف العاشر – فحوالي نصف طلاب الصف العاشر يبدأون في واحدة أو أكثر من وحدات شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم VCE أو وحدات التعليم المهني والتدريب VET. ومن الممكن أيضا الشروع في فترة التلمذة المهنية والتدريب القائم على المدرسة (SABAT) (انظر صفحة رقم ١٩) أثناء أداء شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم (VCE).

دراسات شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم (VCE)

يتكون برنامج شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم (VCE) بشكل عام من ٢٠ إلى ٢٤ وحدة تدرس على مدار عامين. تتجزأ 'الدراسة' أو المادة إلى أربعة وحدات على مدار عامين. وتكون مدة كل وحدة نصف عام ويتم ترقيمتها ١، أو ٢، أو ٣، أو ٤. ويمكن أن تدرس الوحدات الأولى والثانية على حدة في الصف ١١ ولكن الوحدة الثالثة والرابعة لابد من دراستهم في تسلسل كوحدين في الصف ١٢.

التخرج من شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم VCE

يتخرج الطلاب لدى استكمالهم بنجاح ١٦ وحدة على الأقل، بما في ذلك ثلاث وحدات على الأقل من مجموعة دراسات اللغة الإنجليزية. كما يحتاجون أيضا إلى ثلاث تسلسلات من دراسات الوحدة ٣ و ٤ بالإضافة إلى متطلبات اللغة الإنجليزية. يمكن أن تكون هذه التسلسلات من دراسات الـ VCE ووحدات التدريب والتعليم المهني. وسيؤكد منسق شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم VCE بالمدرسة من أن طفلك يدرس العدد الصحيح من الوحدات والمجموعة الصحيحة من الوحدات حتى التخرج.

لمزيد من المعلومات، تحدث إلى منسق شهادة فيكتوريا للتعليم الخاص بطفلك أو قم بزيارة موقع VCAA على الإنترنت www.vcaa.vic.edu.au/vce/index.html

ما هي مرتبة القبول في التعليم لما بعد الثانوية بأستراليا

إن مرتبة القبول في التعليم لما بعد الثانوية بأستراليا (ATAR) ، والتي كانت تعرف من قبل بمرتبة المعادل الوطني للالتحاق بالتعليم لما بعد الثانوية (ENTER)، هي مقياس لمدى نجاح أداء الطلاب في الـ VCE. ويتم حسابها من خلال مركز ولاية فيكتوريا للقبول بالتعليم لما بعد الثانوية (VTAC) باستخدام نتائج دراسة الـ VCE وتستخدم لتزويد الجامعة وبعض معاهد التعليم العالي TAFE بالأماكن. ويمكن استخدامها كواحدة من عدد من معايير التصنيف، أو لبيان ما إذا كان الطلاب مؤهلين للاختيار.

لمزيد من المعلومات، تحدث إلى منسق شهادة فيكتوريا للتعليم الخاص بطفلك أو قم بزيارة موقع VTAC على الإنترنت www.vtac.edu.au

شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم التطبيقي

إن شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم التطبيقي VCAL هي خيار لطلاب الصفوف ١١ و١٢ حيث تقدم لهم الخبرة العملية المرتبطة بالعمل والتعلم. ومثل الـVCE، فالـVCAL شهادة ثانوية معتمدة.

ومن المرجح أن الطلاب الذين يقومون بدراسة الـ VCAL مهتمون بمتابعة التدريب لدى التعليم المهني أو مقدمي التدريب أو التلمذة المهنية أو التدريبية، أو الحصول على وظيفة بعد إنهاء المدرسة مباشرة.

تقدم الـ VCAL في ثلاث مستويات : التأسيسي ، أو المتوسط أو المتقدم. يسجل الطلاب في برنامج VCAL للتعليم وفقا للمستوى الذي يطابق مهاراتهم وقدراتهم .على سبيل المثال ، يمكن للطلاب بالصف ١١ أن يدرس إما على المستوى التأسيسي أو المستوى المتوسط . كما يمكن للطلاب الحصول على واحد أو أكثر من مؤهلات VCAL على مستويات مختلفة للشهادة اعتمادا على قدراتهم وأهداف التعلم الخاصة بهم.

يجب على الطلاب في المستويات المتوسطة أو العليا للـ VCAL أن يقوموا بدراسة التعليم المهني والتدريب في المدارس (VETiS) (انظر القسم التالي) كجزء من مؤهلاتهم. فإذا بدأ الطلاب الـ VCAL ثم قرروا أنهم يرغبون في استكمال الـ VCE ، يمكنهم التنقل بين الشهادات. فوحدات المستويات المتوسطة والعليا بالـ VCAL ستساهم في الـ VCE.

ويجوز للطلاب أن يدرسوا وحدات الـ VCE كجزء من دراسة الـ VCAL الخاصة بهم.

دراسات شهادة ولاية فيكتوريا للتعليم التطبيقي VCAL

إن للـ VCAL مجالات إلزامية أربع للمناهج الدراسية ، تدعى مسارات. هذه المسارات هي مهارات معرفة القراءة والكتابة ومهارات الحساب، ومهارات صناعة محددة، والمهارات المرتبطة بالعمل ومهارات التنمية الشخصية. و من خلال هذه المسارات يمكن لطلاب الـ VCAL القيام ببرامج التعليم المهني والتدريب في المدرسة (VETiS) ، والتلمذة المهنية والتدريب القائم على المدرسة (SBATS)، والتعلم الممنهج في موقع العمل، وأنشطة المجتمع أو المدرسة حتى يطوروا مهارات التوظيف.

ويمنح الطالب شهادة VCAL عندما يجتازون البرنامج بنجاح في المستوى الذي اختاروه. كما أن المنسق الخاص بـ VCAL في مدرسة طفلك مسؤول عن ضمان أن طلاب VCAL يدرسون العدد الصحيح ومجموعة الوحدات الصحيحة لتحقيق شهادتهم.

لمزيد من المعلومات، تحدث مع منسق الـ VCAL الخاص بطفلك أو قم بزيارة موقع الانترنت الخاص بـ VCAA www.vcaa.vic.edu.au/vcal/index.html

التعليم المهني والتدريب في المدارس

يمكن للطلاب الذي يرغبون في بدء برنامج دراسة في مهنة محددة أن يختاروا التعليم المهني والتدريب في المدارس (VETiS) كجزء من دراسات الـ VCE أو VCAL الخاصة بهم.

تتضمن الـ VETiS برامج الـ VCE و الـ VET ، والتلمذة المهنية الأولية، والتلمذة المهنية والتدريب القائم على المدرسة (SBATS)، ومؤهلات أخرى للـ VET معترف بها وطنيا. كما أنها تمنح الطلاب فرصة إتمام شهادات الـ VET المعترف بها وطنيا، وتمنح أيضا طلاب الـ VCE و الـ VCAL مسارا إلى الجامعة، والتعليم الفني العالي TAFE، والمزيد من التدريب أو التوظيف.

وعادة ما تقدم برامج الـ VETiS من خلال الشراكة بين المدارس، والصناعة ومقدمي التدريب. فهم يمكنون الطلاب من المشاركة في التدريب الخاص بالـ VET ، التعلم الممنهج في مكان العمل واكتساب مهارات عملية في الصناعة التي يهتمون بها.

لمزيد من المعلومات تحدث مع منسق الـ VCE أو الـ VET في مدرستك أو قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/sensecyouth/qualsprograms/vet.htm

التلمذة المهنية والتدريب القائم على المدرسة

كان على كثير من الشباب، في الماضي، أن يتركوا المدرسة للمتابعة مع تلمذة مهنية أو منحة تدريبية. لكن مع تقديم التلمذة المهنية والتدريب القائم على المدرسة (SBATS)، يمكن للطلاب أن يقوموا بالعمل بأجر بدوام جزئي، وأن

يصلوا على تدريب ممنهج ، بينما يستكملون دراسة ال VCE أو ال VCAL .
وكجزء من التلمذة المهنية والتدريب القائم على المدرسة، يدخل الطلاب في عقد تدريبي مع صاحب عمل، ولديهم خطة تدريب موقعة من قبل المدرسة ومسجلة رسميا في **فيكتوريا للمهارات**. ويقضي الطلاب وقتا من الأسبوع المدرسي الاعتيادي في العمل والتدريب.

لمزيد من المعلومات ، تحدث مع منسق ال VCE أو ال VET في المدرسة أو قم بزيارة موقع

أو www.vcaa.vic.edu.au/vet/programs/newapprent.html
www.education.vic.gov.au/beyondschool/apprenticeandtrainee.htm

تطوير مستقبل العلوم والرياضيات

هزة كبيرة تحدثها الطريقة التي تدرس بها الرياضيات والعلوم في كلية باترسون ريفر الثانوية وهي توفير خبرة حياتية قيمة للطلاب. فلقد تم الاعتراف بالنهج المبتكر للمدرسة في المهرجان السنوي لجوائز التميز في تعليم العلوم والرياضيات في ولاية فيكتوريا لعام ٢٠١٠.

وتحتفي الجوائز بالرياضيات والعلوم من خلال الاعتراف بمدرسة من كل منطقة لتطويرها شراكة مبتكرة مع منظمات الصناعة والتعليم العالي والمجتمع.

وتتمثل شراكة كلية باترسون ريفر الثانوية مع سيتي اوف كينجستون التي تسمح للطلاب بالعمل مع النباتات الأصلية التي تنمو من البذور المحلية في **منطقة التعلم الخارجية** الخاصة بالمدرسة.

كما يجري التخطيط أيضا للطلاب للعمل مع الخبراء من المجلس المحلي وداعمي الأراضي الرطبة المحلية في تجديد مناطق كبيرة من الساحل، والخور والأراضي الرطبة.

وهناك شراكة أخرى مع **بذور جنوب المحيط الهادئ** ستضع التحدي أمام الطلاب للعثور على أصناف الخضار الأكثر ملاءمة للمناخ الأسترالي عن طريق التحقيق العلمي. تعمل مثل هذه التحقيقات أيضا على إشراك الطلاب من خلال التكنولوجيا ، بصحبة طلاب قادرين على استخدام وحدات نظام تحديد المواقع GPS ، ومسجلات البيانات والحاسبات تي لجمع البيانات في الميدان.

"وتقول مدير المدرسة السيدة ماري فينوكورف، "نحن مسرورون لتقديرنا في مهرجان الجوائز لأن هذا يعد اعترافا بالتركيز الذي نوليه لتوفير تجارب مبتكرة وعملية للطلاب ، مما سيجهزهم للوظائف في مجالات الرياضيات والعلوم".

التعلم الممنهج في موقع العمل

يستطيع طلاب الثانوية العامة، كجزء من برنامج التدريب المهني المعترف به وطنيا، أن يبدأوا التعلم الممنهج في موقع عمل في بيئة صناعية. وفي ولاية فيكتوريا، يعد هذا جزء هام من برامج التعليم المهني والتدريب في المدارس (VETis) التي يقوم بها طلاب ال VCE وال VCAL .

لمزيد من المعلومات ، تحدث مع منسق ال VCE أو ال VET في المدرسة أو قم بزيارة موقع
www.education.vic.gov.au/senscyouth/careertrans/worklearn/default.htm

الصحة والرفاهية

سنوات المراهقة

تمثل سنوات المراهقة مرحلة انتقالية من الطفولة إلى البلوغ. وتأتي مع هذه المرحلة الكثير من التغيرات – تغيرات في الجسم، والمشاعر، والسلوكيات، والاتجاهات.

يدرك المدرسون والموظفون هذه التغيرات التي تظهر على الطلاب ويمكنهم تقديم المعلومات والدعم. يمكن للصدقات التي تنمو أثناء الدراسة الثانوية أن تمنح دعم نبيل وتساعد الأطفال على تنمية المهارات الاجتماعية وتقدير الذات.

إن كسب الأصدقاء الجدد والشعور بالارتياح هام خاصة عندما يبدأ الطفل الدراسة الثانوية. ومع ذلك، من المهم أن نتذكر أنه ربما تتغير صداقات طفلك كلما نمى إحساسه بنفسه وكما فهم العالم من حوله. وقد تختلف بالمثل علاقة الطفل بوالديه وأسرته.

يتأقلم الطالب مع حياة البلوغ بطرق مختلفة. وإذا شعرت أن طفلك لديه مشاكل بهذا الصدد، فمن المهم أن تناقش مخاوفك وتطلب المساعدة إذا لزم الأمر.

دعم رفاهية الطالب

يلعب الوالدين دورا هاما في دعم تقدم أطفالهم في المدرسة. ومن المهم أيضا أن تعلم أن هناك موظفون لهم أدوار محددة لدعم رفاهية الطالب وتعلمه موجودون في المدرسة.

منسقو رفاهية الطالب

لدى المدارس الثانوية منسقون لرفاهية الطالب وهم مسئولون عن مساعدة الطلاب لمعالجة القضايا مثل التهرب من المدرسة، والبطء، والخلافات العائلية. ويعملون مع مهني رعاية آخرين ووكالات لتلبية احتياجات الطلاب. إذا كان لديك مخاوف أن يكون طفلك لديه مشاكل في المدرسة، أو أنه يتعرض لخطر الانفصال، ينبغي عليك أن تتصل بالمدرسة.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/studentsupport/supportinschools

مرضات المدرسة

لدى بعض المدارس الثانوية في ولاية فيكتوريا ممرضة للمدرسة تعمل مع فريق رعاية الطلاب وتنظم أنشطة التربية الصحية.

يمكن لممرضة المدرسة أن تقدم للطلاب معلومات، وتوجيه ودعم يتسمون بالخصوصية. كما يمكنها مساعدة الطلاب في إيجاد الخدمات الصحية الأخرى والاتصال بها.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/healthwellbeing/health/schoolnursing/default.htm

خدمات دعم الطالب

يشمل موظفو خدمات دعم الطالب الأطباء النفسيين، و خبراء أمراض التخاطب، والأخصائيون الاجتماعيون، والمدرسون الزائرون، والمهنيون الآخرون ذوي الصلة. يعملون مباشرة مع الطلاب والأسر لتحقيق فهم أفضل للحديث واللغة، المسائل الاجتماعية والعاطفية التي قد تؤثر على قدرة الطالب على التعلم. كما أنهم يعملون أيضا مع المعلمين والمدارس لدعم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.

التعليم في مجال الجنس والمخدرات

تظهر القضايا المتعلقة بالمخدرات والجنس بشكل واضح في مخاوف الآباء حول رحلة طفلهم خلال المراهقة. للآباء دور حاسم في بناء قدرة أطفالهم ومساعدتهم ليصبحوا أعضاء وأعضاء وفعالين في المجتمع. ويمكن للتعليم في مجال المخدرات و الجنس أن يساعد على توطيد التواصل الإيجابي بين الطفل وأبويه. ويلزم على المدارس تقديم عشر ساعات على الأقل سنويا، لكل صف دراسي، عن أنشطة وبرامج الفصول التعليمية المعنية بالمخدرات.

كما يطلب أيضا من المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا تقديم التربية الجنسية المناسبة للعمر في كل الصفوف، كجزء من التربية البدنية والصحية. ويتم تدعيم جميع المدارس من خلال المعلومات، والمصادر والبرامج وموظفي الوزارة.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة مواقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/aboutschool/childhealth/drugeducation.htm

www.education.vic.gov.au/studentlearning/teachingresources/health/sexuality/forparents.htm

البلطجة

لضمان أن المدارس الثانوية الحكومية في ولاية فيكتوريا أماكن صحية وآمنة للتعلم، تتعامل كل مدرسة مع البلطجة وبلطجة الانترنت بجدية ولديها سياسات وإرشادات توجيهية لمنعها والسيطرة عليها.

ما هي البلطجة ولماذا يعد سلوكا غير مقبول؟

البلطجة هي قيام شخص ، أو مجموعة من الأشخاص ، لديه قوة في هذا الوقت ، بمضايقة أو إيذاء شخص آخر بشكل متعمد، أو تدمير ممتلكاته، أو سمعته أو قبوله الاجتماعي في أكثر من مناسبة. تتضمن البلطجة:

- البلطجة البدنية المباشرة، مثل الضرب، أو الركل، أو الإضرار بالممتلكات
- البلطجة اللفظية المباشرة، مثل السخرية من الاسم ، والترهيب، والتعليقات الخاصة بالعنصرية/ المثليين
- البلطجة الغير مباشرة مثل نشر الشائعات
- البلطجة الحاسوبية التي تشمل استخدام التكنولوجيا الرقمية في إرهاب أو التحرش بشخص ما، مثل إنشاء موقع لتشويه سمعته على الانترنت

تشير السلوكيات غير المقبولة إلى مجموعة واسعة من السلوكيات الغير مناسبة أو مقبولة، بما في ذلك التحرش، التمييز والتهديدات أو أعمال العنف.

لا ينظر إلى الكثير من السلوكيات العدوانية للمجتمع على أنها نماذج للبلطجة، بالرغم من بشاعتها وغالبا ما تحتاج إلى تدخل المدرس وسيطرته على الموقف. بعض نماذج السلوك التي لا تعتبر بلطجة تتضمن على:

☒ موقف يوجد به صراع متبادل، بمعنى، توازن للقوى به كلا الطرفين من الطلاب في حالة استياء وعادة ما يرغبون في حل المشكلة.

☒ رفض اجتماعي أو نفور (إلا إذا كان فعلا متكررا وموجه نحو شخص بعينه)

☒ حلقة واحدة من حلقات الخسة والوقاحة أو أعمال عدوان أو ترهيب لمرة واحدة. على الرغم من أنها ليست بلطجة إلا أنها سلوكيات غير مقبولة

ينبغي على كل المدارس أن يكون لديها سياسة التزامات الطالب التي تتضمن استراتيجيات لتعزيز السلوك الإيجابي للطلاب ، تبني بيئة آمنة وشاملة ، وتمنع البلطجة والسلوك المعادي للمجتمع ، وتشجع على الاحترام والتعاطف والتعاون.

وتقع مسئولية سلامة الطفل ورفاهيته على عاتق المجتمع المدرسي بأسره . فعلى المدرسين والموظفين مسؤولية ضمان سلامة الطلاب. وجميع الطلاب – سواء من تعرض للبلطجة أو تم استهدافه، أو أحد المتفرجين ، أو ممن يرتكبون البلطجة والمضايقة في حق الآخرين- قادرون على لعب دور في المنع أو الاستجابة للموقف.

كيف لي أن أعرف إذا ما كان طفلي يتعرض للبلطجة أو أنه هدف لسلوك غير مقبول؟

بعض العلامات التي تشير إلى أن طفلك يتعرض للبلطجة أو أنه هدف لسلوك غير مقبول تتضمن ما يلي:

- عدم الرغبة أو رفض الذهاب إلى المدرسة
- ادعاء المرض كل صباح
- الخوف من الذهاب إلى أو من المدرسة
- أداء سيئ في الواجب المدرسي
- يسخر من المدرسة
- يصبح انطوائي، يتلعثم، ويفتقد الثقة
- يبكي حتى النوم، وينتابه الكوابيس
- يطلب المال ويبدأ في سرقة (ليدفع لمن يقومون بالبلطجة)
- يرفض الحديث عن ما أصابه
- تظهر عليه كدمات، وجروح وخدوش غير مبررة
- يبدأ في ممارسة البلطجة على الأطفال الآخرين أو الأشقاء
- يصبح عدواني وغير عقلاني
- عدم الرغبة في مناقشة البلطجة الحاسوبية خوفا من أن يأخذ منه هاتفه أو جهاز الكمبيوتر الخاص به.

ماذا افعل إذا كان طفلي يتعرض للبلطجة أو أنه مستهدف من سلوك غير مقبول؟

الخطوة ١: استمع جيدا لطفلك واطهر له الاهتمام والدعم .

الخطوة ٢: هنا طفلك على ثقته بك.

الخطوة ٣: قدم له نصيحة معقولة – لا تشجع طفلك على الانتقام؛ فمن المرجح أن يوجج البلطجة والسلوكيات غير المقبولة.

الخطوة ٤: ساعد طفلك على تنمية استراتيجيات ايجابية بما في ذلك:

- قول ' اتركني وشأني' والانصراف بعيدا بهدوء
- تجنب المواقف التي ربما تعرضه لمزيد من البلطجة والسلوكيات غير المقبولة
- اكتساب صداقات جديدة
- استخدام وسائل التكنولوجيا بطريقة آمنة ومسئولة.

الخطوة ٥: وجه الأسئلة التالية لطفلك لتعلم ما إذا كان هناك نمط متكرر:

- ما الذي حدث وأين ومتى وقع الحادث؟
- من المشترك في كل مناسبة؟
- هل شاهد ذلك شخص آخر، وإذا كان كذلك، من؟
- ما هي الحلول التي لجئوا إليها لاحقا؟
- ما اسم أي مدرس قد يكون على علم بالمشكلة؟

الخطوة ٦: اعمل مع مدرسة طفلك على حل المشكلة. فالمدرسة تضطلع بمسئولياتها فيما يتعلق بالبلطجة والسلوك غير المقبول بشكل حازم ويحققون نجاحا أكبر في حل مشكلة البلطجة عندما يشاركونهم الآباء.

إذا كنت لا تعلم أن طفلك قد تعرض للبلطجة أو استهدف بسلوك غير مقبول، فربما لا يعلم معلم الطفل بهذا أيضا. وينبغي عليك:

- تحديد موعد مع مدرس الطفل وحدد النقاط التي تود أن تناقشها قبل اللقاء.
- أثناء اللقاء حاول أن تبقى هادئا واعررض المعلومات بشكل يوضح أنك والمدرسة تعملون كشركاء في محاولة حل المشكلة.

- سلم بأن المدرسة تحتاج بعض الوقت للتحقيق والحديث مع المدرسين، وربما، طلاباً آخرين.
- الخطوة ٧:** اعمل مع المدرسة على وضع خطة للتعامل مع الوضع الحالي وحوادث المستقبلية للبلطجة والسلوك غير المقبول. وقبل أن تغادر، اطلب توضيحات بشأن الخطوات التالية من الخطة.
- الخطوة ٨:** إذا تطلب الأمر، اطلب موظف أخصائي مناسب للمشاركة في الأمر.
- الخطوة ٩:** شجع طفلك على إخبار المدرس الذي يثق به في المدرسة بأي مزيد من حوادث البلطجة أو السلوك الغير مقبول.

ما الذي يمكنني القيام به لتقليل من البلطجة والسلوك غير المقبول بالمدرسة؟

- قم بالإبلاغ عن أي حادثة للبلطجة أو السلوك غير المقبول للمدرسة، وليس فقط الحوادث التي تحدث لطفلك فقط.
 - وضح لطفلك كم أنك لا تقبل البلطجة ولا السلوك غير المقبول ولماذا؟
 - ينبغي أن يكون احترام الآخرين نموذجاً يحتذى ويشجع. في البيت.
 - تحدث مع طفلك عن المميزات المرتبطة برعاية الصداقة واثنه عنه الحفاظ على صداقة يتعرض فيها لسوء المعاملة أو غير محترمة.
- لمزيد من المعلومات، قم بزيارة www.education.vic.gov.au/respect و www.cybersmart.gov.au أو www.bullyingnoway.com.au

الاعتداء الجنسي والتحرش الجنسي

إن سلامة الطلاب في مدارس ولاية فيكتوريا الحكومية ذات أولوية قصوى. ويتم تشجيع الطلاب والآباء على الإبلاغ بأية واقعة للاعتداء أو التحرش الجنسي بالطلاب إلى موظفي المدرسة في أسرع وقت ممكن. إن مرجع الاستجابة لادعاءات الطلاب بالاعتداء الجنسي، وإجراءات المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا يحدد خطوة بخطوة الإجراءات التي يقوم بها المدراء أو موظفي المدرسة للاستجابة إلى ادعاء أو إفشاء الاعتداء أو التحرش الجنسي بالطلاب.

يمكن للوالدين والطلاب وموظفي المدرسة أن يكونوا على ثقة أنه إذا تم الإبلاغ عن ادعاء بالاعتداء الجنسي في المدرسة فسوف يتم التعامل معه في الوقت المناسب وبطريقة حساسة.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/aboutschool/childhealth/sexualassault.htm

الحساسية و الحالات الطبية

من الضروري أن تخبر المدرسة عن أي حساسية أو حالات طبية يعاني منها طفلك قبل أن يبدأ المدرسة الثانوية. لذا يرجى أن تكمل المعلومات ذات الصلة في استمارة طلب تسجيل الالتحاق بالمدرسة.

إذا كنت ترغب في تقديم تحديث للمعلومات، مثل تغيير يطرأ على خطة دعم صحة الطالب أو نموذج تصريح الدواء، اتصل بالمدرسة.

ربما تحتاج أن تقدم هذه المعلومات مرة أخرى عندما يحضر طفلك رحلات المدرسة أو معسكراتها.

يزود سوار الإنذار الطبي بمعلومات أساسية في وقت الطوارئ.

العوار (مرض فرط الحساسية ضد البروتين)

إن مرض العوار هو تفاعل حساسية مفاجئ وحاد. وإن الأشياء المثيرة للحساسية الأكثر شيوعاً في الأطفال من سن المدرسة هي البيض، والفول السوداني، شجر المكسرات (مثل الكاجو)، واللبن البقري، والأسماك والمحار، والقمح، والصويا، ولدغات حشرات معينة وبعض الأدوية.

أما المفتاح لمنع العوار فهو تجنب أي محفزات معروفة. ومن المهم أن تتأكد أن المدرسة على علم بأي مأكولات أو مواد قد تؤثر على طفلك. وسوف تعمل المدرسة معك ومع طبيب طفلك لوضع استراتيجيات الوقاية وخطة السيطرة على العوار.

ولكي تساعد في هذه العملية لابد أن تمد المدرسة بنسخة من خطة عمل المجتمع الأسترالي لعلم المناعة الإكلينيكي والحساسية الخاصة بطفلك، مع صورة حديثة له. كما يجب أيضا أن تقدم حاقن الأدرينالين الذاتي (على سبيل المثال الـ EpiPen®/Anapen®) وأي دواء آخر ذي صلة. كما يمكن أن يختار طفلك ارتداء سوار التحذير الطبي ليشير إلى الحساسية.

لقد وضعت الوزارة الإرشادات التوجيهية عن العوار للمدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا من أجل مساعدة المدارس على التخطيط للطلاب المصابين بالعوار ودعمهم. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/healthwellbeing/health/anaphylaxis.htm

حالات الطوارئ

إن المدارس مجهزة جيدا للتعامل مع الحالات الطارئة ، وتضع أولوية قصوى لسلامة، وصحة ورفاهية الطلاب. ومطلوب من كل مدرسة حكومية في ولاية فيكتوريا خطة لإدارة الطوارئ والتي تحدد المسؤوليات ، والإجراءات و تدابير العمل في حالات الطوارئ.

يجب أن تأقلم نفسك مع تفاصيل خطة إدارة الطوارئ الخاصة بمدرسة طفلك ، و عليك أن تشير أية استفسارات أو مخاوف مع المدير ، أو المدرس ، أو ممثل مجلس المدرسة.

ويجب عليك أيضا التأكد أن لدى المدرسة بيانات الاتصال الحالية الخاصة بك، بما في ذلك رقم الهاتف المحمول.

كما يطلب منك أن تبلغ مدير المدرسة بأية حالة طوارئ تنطوي على طفلك. فالمدارس مطلوب منها إبلاغ كل حالات الطوارئ إلى وحدة الطوارئ و إدارة الأمن بالوزارة. هكذا تسمح هذه العملية للمدارس أن يدعموا المتضررين نتيجة للحالة الطارئة.

دعم الطالب

الطلاب ذوي الإعاقة

تلتزم المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا بأن تضمن أن كل الطلاب يمكنهم الوصول لتعليم ذي جودة يلبي احتياجاتهم الفردية.

لتحسين النتائج التعليمية للطلاب المعاقين، فإن المدارس الثانوية الحكومية في ولاية فيكتوريا:

- توفر لأولياء الأمور اختيار البيئات التعليمية لتنمي إمكانات الطفل أفضل تنمية
 - تدعم الطلاب وأسره في القيام بالانتقال من المدرسة إلى التعليم الأعلى والتدريب والتوظيف
 - تتيح للطلاب وأبائهم أن يساهموا في القرارات المتعلقة بتخطيط برامج المدرسة
 - تدعم الطلاب لدخول البرامج التي تسمح لهم بمتابعة المسارات التي تم انجازها بعد المدرسة
 - تتأكد من أن الخبرة المهنية العاملة في المدارس العادية والمدارس الخاصة يتم المحافظة عليها و تنميتها.
- وقد تكون أيضا المدارس التي يلتحق بها طلاب من ذوي الإعاقة مؤهلة لتلقي موارد إضافية للطلاب من الحكومة.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/healthwellbeing/wellbeing/disability/default.htm

إن التخطيط المبكر للمهن والمسارات، بالنسبة لجميع الطلاب، أمر مهم للمدرسة الثانوية. أما بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة فإن هناك أمور إضافية للاعتبار في عملية التخطيط.

لمزيد من المعلومات الخاصة بالأباء فيما يتعلق بالمهن و تخطيط المسارات للطفل من ذوي الإعاقة، قم بزيارة موقع

الانترنت www.education.vic.gov.au/aboutschool/careers/disability.htm

خدمات الطلاب الكوريين

إن "وانيك Wannik"، لغة جوناي/ كورناي، تعني 'التعلم معا - رحلة إلى مستقبلنا' تمثل إستراتيجية التعليم للطلاب الكوريين في ولاية فيكتوريا. ولقد تم تصميمها لتضمن أن الطلاب الكوريين في ولاية فيكتوريا يجنون ثمار التعليم الجيد.

وبما أنك ولي أمر لطفل كوري فإن هذا يعني:

- أن تشعر بالترحيب والاحترام بين مجتمع المدرسة
- أن تتأكد أن طفلك يقدر داخل الفصل الدراسي
- أن يكون لك مناقشات مستمرة مع المدرسة فيما يتعلق بتعليم طفلك والتطلعات المستقبلية
- أن تتحقق تطلعات طفلك ويتم دعمها من قبل مجتمع المدرسة
- أن يتم الاعتراف والاحتفاء بميراثك الثقافي في المدرسة وفي المنهج الدراسي.

خطط التعليم الفردية للطلاب الكوريين

يجب أن يحظى كل طفل كوري بخطة تعليم فردية توضع بين المدرسة، والطالب وولي الأمر/ القائم بالرعاية لكل سنة دراسية بما في ذلك الصفوف ١١ و ١٢. تحدد الخطة الأهداف الأكاديمية والحياتية للطفل. وتعد الخطة بمثابة اتفاق الشراكة بينك وبين طفلك والمدرسة.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة: www.education.vic.gov.au/wannik

دعم الطلاب اللاجئين

تقدم مدارس ومراكز اللغة الانجليزية دورات مكثفة للغة الانجليزية كلغة ثانية (ESL) للطلاب الوافدين حديثا من أصول لا تتحدث الانجليزية. ويمكن للطلاب اللاجئين أن يحضروا هذه المدارس والمراكز لما يصل إلى ١٢ شهرا.

كما يوفر التمويل أيضا للمدارس الأخرى التي بها عدد كبير من الطلاب اللاجئين. إضافة إلى ذلك، يوجد في كل منطقة مسئول عن برنامج ال ESL يعمل بدوام كامل لدعم المدارس التي بها متعلمين لل ESL، بما في ذلك التي بها طلاب لاجئين.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة موقع الانترنت
www.education.vic.gov.au/studentlearning/programs/esl/refugees/default.htm

دعم الطلاب الدوليين

يتوفر في كل مدرسة ثانوية معتمدة لقبول الطلاب الدوليين منسق مختص بالطلاب الدوليين (ISC). وتعد رفاهية الطلاب الدوليين من مسئولية منسقي الطلاب الدوليين وهؤلاء الموظفين هم نقطة الاتصال الأولى لقضايا واستفسارات جميع الطلاب الدوليين.

نموذج يحتذى لكل قرنائها

نظرا لثباتها في أسرة يعولها عائل واحد لديه أربع فتيات، كان لدى تينيل دافع مستمر للعمل بجد وأن تقدر دراساتها. لكنها اكتشفت مؤخرا فقط أن الدراسة في الجامعة أمر يمكنها أن تطمح فيه. وفي عامها الأخير في كلية سوان هيل، تم تقدير عمل تينيل الدؤوب وانجازها الأكاديمي المتميز من خلال العديد من المنح الدراسية والجوائز.

وهناك كل عام ٢٠ طالب من السكان الأصليين مؤهلون للتقديم لمنحة دراسية لمدة عامين لتساعدهم في التعليم في الصفوف ١١ و ١٢. يتم منحها للطلاب الكوريين الذين حققوا أعلى الانجازات على مستوى فيكتوريا وتعتمد على تقديم طلب كتابي.

وبعد منحها منحة وانيك الدراسية، قامت تينيل بتقديم طلب أيضا لمنحة كونغ لي دوو الدراسية لجامعة ملبورن وفازت بها. تساعد الجائزة، التي تعتمد على النجاح الأكاديمي، الطلاب في أن يكون لديهم اتصال مستمر مع الجامعة للتحضير إلى دراساتهم الأكاديمية للسنة التالية.

تعني هذه المنحة الدراسية، بجانب تلمذتها المهنية القائمة على المدرسة في بنك ANZ حيث تعمل يوما واحدا بالأسبوع، أن تينيل على الطريق الذي بدأ يوما ما حلما مستحيلا لدراسة التجارة في الجامعة العام التالي.

يقول جان بلاك مان، مساعد المدير، " لقد كانت تينيل دائما طالبة جادة ولقد نضجت خلال السنوات القليلة الماضية واكتسبت ثقة جديدة بعد فوزها بتلك المنح الدراسية."

"ولقد جعل نجاحها هذا أمها فخورة للغاية وأخواتها يرفعون أيديهم أيضا لفرص القيادة."

موارد التمويل

مدفوعات الوالدين

توفر المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا بنص القانون تعليم مجاني لكل الطلاب. إلا أنه في بعض الأحيان تستطيع المدرسة أن تطلب مدفوعات منك .

وتتدرج هذه المدفوعات تحت ثلاث فئات:

١. مواد التعليم الأساسية التي يلزم عليك توفيرها أو دفع المقابل للمدرسة لتوفرها لطفلك ، مثال ذلك الأدوات المكتبية، والكتب، والزي المدرسي.
 ٢. الإضافات الاختيارية التي تقدم على أساس دفع المستخدم والتي ربما تختار السماح لطفلك بالحصول عليها أو الاشتراك فيها، ومثال ذلك المجالات المدرسية أو برامج المناهج الدراسية الإضافية أو الأنشطة
 ٣. التبرعات المالية التطوعية ، مثال ذلك تجميل الأرواح أو حواسيب إضافية.
- وتكون مجالس المدارس مسئولة عن وضع سياسات الصف المدرسي لمدفوعات الوالدين. ولا بد أن تتفق مع سياسة الوزارة وتلبي توقعات المجتمع ويتم تزويدك بها.
- تحدد سياسة الوزارة المعايير والشروط والأحكام التي قد يتم من خلالها طلب مدفوعات.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/parentpayments

المساعدة المالية

تساعد مكافأة بدء الدراسة الأسر ذات الدخل المنخفض في التكاليف المرتبطة ببدء طفلها السنة الإعدادية أو الصف ٧ في مدرسة حكومية أو غير حكومية.

إذا كنت تتلقى إعانة السنترلينك المسموح بها وتحمل بطاقة رعاية صحية سارية المفعول أو بطاقة المعاشات التقاعدية قد تكون مؤهلاً لتلقي دفعة واحدة قدرها ٣٠٠ دولار.

بدل متابعة التعليم

يمنح بدل متابعة التعليم (EMA) للأسر من محدودي الدخل لتساعد على تحمل التكاليف المتعلقة بالتعليم.

إذا كان لديك طفل لا يتجاوز ١٦ عاماً، وتتلقى إعانة السنترلينك المصرح بها وتحمل بطاقة رعاية صحية سارية أو بطاقة المعاشات التقاعدية سارية ، قد تكون مؤهلاً لتلقي الـEMA.

ويقسم هذا البديل المالي بالتساوي بين الوالدين والمدرسة ويتم دفعه على قسطين ، في مارس و سبتمبر.

وعادة ما تستخدم حصة الوالدين في الزي والرحلات بينما تستخدم حصة المدرسة للمصروفات مثل الكتب والأدوات المكتبية والبرامج الخاصة.

إن الوالدين لديهم الخيار أن يتلقوا مدفوعات الـEMA عن طريق وضعه في حسابهم البنكي أو استلام شيك بنكي.

ويجوز أيضاً للطلاب الذين يبلغون من العمر ١٦ عاماً أو أكثر أن يكونوا مؤهلين للمساعدة المالية من خلال برنامج بدل الشباب التابع للسنترلينك.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/aboutschool/lifeatschool/ema/default.htm

المنح الدراسية للطلاب

يتم تقديم مجموعة من المنح الدراسية عن طريق الوصايا والتبرعات وذلك لتقديم المساعدة المالية لنبذة من طلاب

الثانوية.

لمزيد من المعلومات ، بما في ذلك تواريخ الانتهاء ونماذج طلبات التقديم ، قم بزيارة موقع الانترنت
www.education.vic.gov.au/scholarships

ملح عملي

اسأل مدرسة طفلك عن المعسكرات والرحلات التي تحدث على مدار السنة حتى تتمكن من وضع
ميزانية لها مقدما.

البقاء على علم

تقدم طفلك

تظهر الأبحاث أن مشاركة الوالدين في المدارس تساعد الأطفال على تحقيق أفضل نتائج تعليمية ممكنة. على عكس المدارس الابتدائية سوف يكون لطفلك في المدرسة الثانوية العديد من المعلمين المختلفين . ويمكنك تأسيس علاقات جيدة مع معلمي طفلك عن طريق الاتصال بهم في وقت مبكر من السنة، فضلا عن حضور أمسيات الآباء والمعلمين. وسوف يساعد هذا على تطوير فهم خاص بالعمل الذي سيقوم به طفلك على مدار العام وتقديم نظرة ثاقبة للمعلمين بشأن الوسيلة التي يتعلم بها طفلك بشكل أفضل.

تشجع المدارس الثانوية الآباء على الاتصال بهم، لذا اتصل هاتفيا أو حدد موعدا لزيارة المدرسة إذا رغبت في مناقشة أية أفكار أو مخاوف لديك.

كما يمكنك المشاركة في تعليم طفلك الثانوي من خلال مجالس المدرسة، وأندية الآباء والعمل التطوعي والبقاء على علم بأخر الأخبار لما يحدث من خلال قراءة النشرة المدرسية.

أما التسجيل بشكل منتظم على [Ultraneet](#) فيعد وسيلة مفيدة لاستعراض التقدم المحرز في تعلم طفلك ، والحضور ، وملاحظات المعلمين والمهام التعليمية. وسوف يساعد هذا على حسن اطلاعك في الفترة بين دورات تقديم التقرير الرسمية وبين أمسيات الآباء والمعلمين. كما قد يوفر لك ما تحتاجه من معلومات لبدء محادثة مع طفلك حول تعلمه. انظر الصفحة (6) لمزيد من المعلومات.

بطاقة تقرير الطالب

تمنحك بطاقة تقرير الطالب صورة واضحة عن تقدم طفلك. وتستخدم في جميع المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا من الصف الإعدادي إلى الصف العاشر.

سوف تتلقى بطاقة تقرير مرتين في السنة ودعوة لتحضر مقابلة لمناقشة تقدم طفلك.

تستخدم كل بطاقة طالب التقديرات من أ إلى هـ والتي تشير إلى كيفية أداء طفلك مقابل المعايير الثابتة على مستوى الولاية. وتقدم تفصيلا عن ما قد تم انجازه ، ومجالات التحسين والتعلم في المستقبل، وخطة تعليم مستقبلية، ومقترحات عن كيف يمكنك أن تقدم المساعدة.

وبغض النظر عن أي مدرسة يذهب لها طفلك ، سوف يتم تقييم طفلك مقابل المعايير نفسها لمستوى الصف. وسيكون هذا بالتحديد نافعا إذا انتقل طفلك إلى مدرسة جديدة.

لمزيد من المعلومات ، تحدث مع مدرستك أو قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/aboutschool/studentreports

رفع المخاوف وشكاوى الوالدين

الرجاء الاتصال بمنسق الصف الدراسي لطفلك أو مدرس الفصل الدراسي إذا رغبت في رفع الهموم أو تقديم شكوى.

يمكنك الاتصال بهم هاتفيا بشكل مباشر أو تنظيم اجتماع من خلال مكتب المدرسة. سوف تأخذ المدرسة مخاوفك على محمل الجد وتعمل معك لحل أي مشاكل.

كما يمكن للأسر الكورورية أن تطلب من المدرسة الحديث مع مسئول دعم مشاركة الكوروري ليساعدهم في حل أي من مخاوفهم.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/about/contact/complaints.htm

مقابلات الوالدين والمدرس

لدى الوالدين مقابلة رسمية واحدة على الأقل مع معلمي طفلهم كل عام ويمكنهم الحصول على المزيد. إنها فكرة جيدة أن تستعد للمقابلة بعمل قائمة من الأسئلة والأمور التي تود أن تناقشها.

تمنحك المقابلة مع المدرس الفرصة لـ:

- مناقشة كيف يتقدم طفلك من الناحية الأكاديمية والاجتماعية معا
- رؤية أمثلة لعمل طفلك
- معرفة معلمي طفلك عن قرب
- الاطلاع على الخطط المستقبلية لتعلم طفلك
- تتفاوض على طريقة متفق عليها للتواصل مثل البريد الإلكتروني، أو الهاتف، أو الملاحظات في يوميات طفلك أو من خلال الانترنت .

إذا لم تستطع أن تأتي للمقابلة الرسمية أو تود أن تحصل على مقابلات أخرى خلال السنة، اتصل بالمدرسة لتحديد ميعادا مع مدرسي طفلك أو منسق الصف الدراسي.

خدمات الترجمة الشفهية متاحة لأولياء الأمور الذين لديهم خلفية لغوية غير لانجليزية. لمزيد من المعلومات اتصل بمدرسة طفلك

الرسائل الإخبارية للمدرسة

تضع المدرسة معلومات هامة في الرسائل الإخبارية، لذا فإن قراءة الرسائل الإخبارية لمدرسة طفلك أمر جوهري. وفي حالة الحضانة المشتركة، ربما تحتاج إلى ترتيب نسختين لتقديمهم.

تحديث المعلومات للوالدين

تقدم الوزارة أيضا تحديث المعلومات للوالدين وهو رسالة إخبارية مجانية لآباء الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من سن الميلاد وحتى ١٨ عاما. والتي تعرض نصائح الوالدين ومشورتهم وآراء الخبراء و قصص الآباء و أحدث المعلومات التي تخص التعليم في ولاية فيكتوريا.

للاشتراك على الانترنت من خلال www.education.vic.gov.au/parentupdate

كما أن تحديث المعلومات للوالدين متاح أيضا على الانترنت.

كونك مشاركا

مجلس المدرسة

إن جميع المدارس الحكومية لديها مجلس مدرسة يمنح الفرصة للآباء أن يشاركوا في حكم المدرسة. ويضم المجلس على وجه العموم ما بين ستة إلى خمسة عشر عضواً ويتضمن الآباء والمدير والعاملين وفي بعض الأحيان أعضاء المجتمع.

وتعقد الانتخابات في أول العام الدراسي ويجب أن تتم في نهاية مارس. وكل آباء الطلاب المقيدين في المدرسة مؤهلين أن يعطوا أصواتهم ويساندوا المجلس. وهناك تدريب لمجلس المدرسة متاح للأعضاء

إذا كنت ترغب في مزيد من المعلومات حول مجلس المدرسة، بما في ذلك الطريقة التي يعمل بها، عندما يجتمع، والعضوية واللجان الفرعية، تحدث إلى مدير المدرسة أو قم بزيارة الموقع الإلكتروني لمجلس إدارة المدرسة.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/management/governance/schoolcouncils/default.htm

للمشورة عن التشريع وسياسة الأمور المتعلقة بحكم مجلس المدرسة ومسئولياته. يمكنك الاتصال بالمجتمع التابع للوزارة أو بفرع علاقات حاملي الأسهم على البريد الإلكتروني

community.stakeholders@edumail.vic.gov.au أو الاتصال بالمكتب الإقليمي (انظر الغلاف الخلفي)

وهناك هيتان مستقلتان من مجلس المدرسة تقدمان المعلومات والدعم لمجالس المدرسة وهم:

- جمعية مجالس المدرسة في ولاية فيكتوريا (قم بزيارة www.asciv.org.au أو الاتصال بـ ٩٨٠٨٢٤٩٩)
- مجلس ولاية فيكتوريا لمنظمات المدارس (قم بزيارة www.viccs.org.au أو الاتصال بـ ٩٤٢٩٥٩٠٠)

نوادي الآباء والجمعيات

لدى الكثير من المدارس جمعية للآباء والمواطنين أو نادي للآباء ، وذلك للآباء الذين يبحثون عن دور فعال في المدرسة. وتتيح نوادي الآباء الفرصة لك لتشارك وتساهم في مجتمع المدرسة الخاصة بك وتبقى على اتصال بتعليم طفلك خلال الدراسة الثانوية.

كما تنظم أيضا نوادي الآباء بالمشاركة مع مجلس المدرسة أنشطة اجتماعية وتعليمية ولجمع الأموال. لمزيد من المعلومات ، اتصل بمدرسة طفلك.

إن جمعية بيرينتس فيكتوريا Parents Victoria منظمة غير هادفة للربح تقدم المشورة والمساعدة والمعلومات لنوادي الآباء في المدارس الحكومية فضلا عن ذلك تمنح خدمات الدعوة للآباء كل بمفرده.

لمزيد من المعلومات، اتصل بجمعية بيرينتس فيكتوريا Parents Victoria على ٩٣٨٠٢١٥٨ أو

www.parentsvictoria.asn.au (اتصال مجاني للمتحدثين من داخل البلاد) أو قم بزيارة

المجموعة الاستشارية المحلية المعنية بتعليم السكان الأصليين (LAECG)

يمكن للعائلات الكوروية أن تتصل بالمجموعة الاستشارية المحلية المعنية بتعليم السكان الأصليين الخاصة بهم وذلك لتلقي المساعدة والمشورة فيما يخص تعلم أطفالهم في المدرسة. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة

www.vaeai.org.au

العمل التطوعي

هناك العديد من الطرق للمشاركة في مدرسة طفلك ، من المساعدة في الكانتين والرحلات والمناسبات وتقديم المساعدة في القراءة وبرامج الرياضيات و لجان البيئة والمجموعات الثقافية.

المهن والتخطيط للمستقبل

هناك الكثير من خيارات التعليم والتدريب والمهن متاحة للشباب في ولاية فيكتوريا. ويعني هذا أن الطلاب عليهم أن يتخذوا عادة قرارات مهمة وصعبة عن مستقبلهم في مراحل مختلفة من تعليمهم الثانوي.

تزود المدارس الحكومية الثانوية في ولاية فيكتوريا الطلاب بالتعليم المهني والتوجيه لتساعدهم على إتخاذ القرار الواعي حول أفضل مسار يتخذه.

ويتضمن الأشخاص الموجودين بالمدرسة والذين يمكنهم مساعدتك أنت وطفلك في تخطيط مسار المهنة وخياراتها:

- المستشار المهني
- منسق المسارات الفردية الناجحة
- منسق الصف الدراسي
- منسق رفاهية الطالب
- المعلمون

ويوصي بأن يناقش الطلاب والوالدين قرارهم معا ويشاركوا مستشار المهنة ومنسق الصف في المدرسة.

لمزيد من المعلومات قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/aboutschool/careers/default.htm

ترك المدرسة قبل نهاية الصف الثاني عشر

طبقا للقانون ، يجب على كل الأطفال دون سن ١٧ عاما أن يشاركوا في التعليم ، أو التدريب أو العمل. يمكن للطلاب أن يغادر المدرسة قبل هذا السن بشرط أن يكون قد استكمل الصف العاشر ويشارك في تعليم بدوام كامل (على الأقل ٢٥ ساعة بالاسبوع) ، أو تدريب أو عمل ، أو مزيج من هذه الأنشطة معا حتى يصل إلى سن ١٧ عاما.

وتظهر الأبحاث أن هناك أسباب جيدة للبقاء في المدرسة. فسوف يزيد التعليم والتدريب من فرصة طفلك في الحصول على وظيفة أفضل في المستقبل. كما أن من المرجح أن كثيرا من الطلاب الذين يتركون المدرسة دون استكمال الصف الثاني عشر أو ما يعادله قد يعانون من البطالة.

تمنح المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا الآن تنوع من اختيارات المناهج التعليمية لطلاب الصفوف ١١ و ١٢ ، مقدمة إياهم تعلم الأنشطة اليدوية وتمنح الفرصة لاكتساب الخبرة العملية المتعلقة بالصناعة.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة www.education.vic.gov.au/aboutschool/stages/years10to12.htm

الدعم في المدرسة

يعتبر إعداد الشباب في ولاية فيكتوريا لاختيار المسار الوظيفي مسؤولية كبيرة بالنسبة لجميع المدارس. وتشمل البرامج ذات الصلة برامج التعليم المهني ، وتقديم المشورة المهنية وإدارة المعلومات والموارد، وتخطيط المسارات، وخدمات التوظيف، والتوجيه، وبرامج الخبرة في العمل، وتقديم المشورة المهنية وخدمات الإرشاد. وهناك أيضا مجموعة من المبادرات لتحسين نتائج الطلاب الذين يقومون بالانتقال من المدرسة إلى التعليم الأعلى، والتدريب والتوظيف.

لمزيد من المعلومات عن تلك البرامج، قم بزيارة موقع الانترنت

www.education.vic.gov.au/sensecyouth/default.htm

بالإضافة إلى ذلك ، قامت الحكومة الأسترالية بتمويل اتصالات الشباب ، وهي خدمة للشباب توفر الدعم إلى الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ إلى ١٩ عاما ومعرضين لخطر الإنفصال أو الذين انفصلوا عن التعليم والتدريب.

لمزيد من المعلومات فيما يتعلق باتصالات الشباب ، قم بزيارة موقع الانترنت

www.deewr.gov.au/Youth/YouthAttainmentandTransitions/Pages/YouthConnections.aspx

كيف يمكنك المساعدة

لديك دورا هاما لتلعبه في تخطيط مستقبل طفلك المهني ويمكن أن يكون له تأثير قوي على تطوير مستقبل طفلك المهني. يمكنك أن تبدأ محادثة عندما يطرح طفلك أسئلة عن الحياة بعد المدرسة . يستجيب معظم الشباب بشكل جيد للمحادثات حول المهن . تحدث عن عالم العمل الذي لديك عنه خبرة . وتقاسم بعض من خبراتك العملية والحياتية وتجارب الأسر الأخرى والأصدقاء وأفراد المجتمع.

يمكنك مساعدة طفلك على تحديد ما يلي:

- ما يحلو لهم (اهتماماتهم)
- ما الذي يجيدونه (قوتهم وقدراتهم)
- ما هو المهم بالنسبة لهم (قيمهم)
- ما الخيارات وما هي الوظائف المتاحة
- الخيارات المفضلة
- خطط تحقيق الأهداف

لتساعد على تقديم أفضل دعم وإرشاد ممكن لطفلك، تحتاج إلى معلومات أنية عن الخيارات والمسارات المتاحة.

لمزيد من المعلومات عن مساعدة طفلك في التخطيط للمستقبل المهني، قم بزيارة موقع الانترنت www.education.vic.gov.au/aboutschool/careers/default.htm

المهن والانتقال

www.education.vic.gov.au/sensecyouth/careertrans/default.htm

مستقبلي

www.myfuture.edu.au

دليل الوظيفة

www.jobguide.deewr.gov.au

اعلانات بولز آي للمهن

www.deewr.gov.au/Schooling/CareersandTransitions/CareerDevelopment/Resources/Pages/CareerBullseyeposters.aspx

الصف ١٢

ما التالي؟ - www.year12whatnext.gov.au

الشباب المركزية

www.youthcentral.vic.gov.au

ملح عملي

بتشجيع طفلك على التفكير في خيارات المهن عاجلا وليس آجلا، سوف تساعد على منحه مزيدا من الوقت لتحري البدائل وتزيد من فرصته في العثور على مسار مهني يرضيه. يمكنك تشجيعه على البحث في الإعلانات ليكتشف خيارات مختلفة للمهن.

مزید من المعلومات

وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة

موقع الانترنت www.education.vic.gov.au

وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة

معلومات وخدمات الإحالة

تليفون: ١٨٠٠٨٠٩٨٣٤ (اتصال مجاني) بريد إلكتروني: edline@edumail.vic.gov.au

المكاتب الإقليمية:

لمزيد من المعلومات عن المدارس الحكومية في ولاية فيكتوريا اتصل بالمكتب الإقليمي الخاص بك:

(Geelong)	5225 1000	Barwon South Western Region
(Ballarat)	5337 8444	Grampians Region
(Glen Waverley)	9265 2400	Eastern Metropolitan Region
(Moe)	5127 0400	Gippsland Region
(Benalla)	5761 2100	Hume Region
(Bendigo)	5440 3111	Loddon Mallee Region
(Coburg)	9488 9488	Northern Metropolitan Region
(Dandenong)	9794 3555	Southern Metropolitan Region
(Footscray)	9291 6500	Western Metropolitan Region

الترجمات

النسخ الإلكترونية متاحة باللغات العربية والصينية و التركية والفيتنامية على موقع الانترنت www.education.vic.gov.au

نسخ إضافية (بالإنجليزية فقط)

معلومات اتصال ولاية فيكتوريا

رقم الهاتف: ١٣٠٠٣٦٦٣٥٦

موقع الانترنت: www.information.vic.gov.au

نسخ إضافية أخرى من خلال مراسلة البريد الإلكتروني parenthandbook@edumail.vic.gov.au

في حالة الطوارئ

هاتف المساعدة العاجلة: ٠٠٠ أو ١١٢ من أي هاتف محمول

خطوط المساعدة

خط الوالدين : خدمة الاستشارة ، والمعلومات والإحالة للوالدين و القائمين بالرعاية ممن لديه أطفال أعمارهم من

الميلاد إلى ١٨ عاما في ولاية فيكتوريا ، رقم الهاتف ١٣٢٢٨٩

خط الحياة : استشارة على مدار ٢٤ ساعة ، هاتف رقم ١٣١١١٤

خط الرجال بأستراليا: خط مساعدة للرجال على مدار ٢٤ ساعة ، هاتف رقم ١٣٠٠٧٨٩٩٧٨

خط مساعدة الأطفال: هاتف استشارة مجانية وسرية للأعمار من ٥ إلى ٢٥ عاما ، هاتف رقم : ١٨٠٠٥٥١٨٠٠

نشرته وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة

مليورن

يوليو ٢٠١١

© ولاية فيكتوريا (وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة) ٢٠١١

حقوق طبع ونشر هذا المستند تملكه ولاية فيكتوريا (وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة) أو في حالة بعض المواد يملكها طرف ثالث (مواد الطرف الثالث). لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء بأي عملية إلا وفقا لأحكام قانون حقوق الطبع والنشر لعام ١٩٦٨ وترخيص المدارس للاتحاق بالتعليم القومي (NEALS) أو بتصريح.

يجوز لمؤسسة تعليمية مقرها أستراليا ولا تهدف للربح أو هيئة مسؤولة عن إدارة مثل هذه المؤسسة أن تنسخ المواد وتبادلها باستثناء مواد الطرف الثالث وذلك لأهداف تعليمية للمؤسسة.

معتمد من وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة ٢.3002 Treasury Place, East Melbourne, Victoria, 3002.
ISBN978-0-7594-0548-6

إمكانية الحصول
إذا كنت ترغب في أن تتلقى هذا المنشور بشكل سهل المنال مثل الوسيلة السمعية، يرجى الاتصال هاتفيا بـ١٨٠٠٨٠٩٨٣، أو راسل
البريد الإلكتروني parent.handbook@edumail.vic.gov.au

كما أن هذا المستند متاح على موقع الانترنت www.education.vic.gov.au

تواريخ الفصل الدراسي

٢٠١٢

الفصل الدراسي ١

من ١ فبراير (بداية المدرسين) إلى ٣٠ مارس*

الفصل الدراسي ٢

من ١٦ أبريل إلى ٢٩ يونيو

الفصل الدراسي ٣

من ١٦ يوليو إلى ٢١ سبتمبر

الفصل الدراسي

من ٨ أكتوبر إلى ٢١ ديسمبر

٢٠١٣

الفصل الدراسي ١

من ٢٩ يناير (بداية المدرسين) إلى ٢٨ مارس*

الفصل الدراسي ٢

من ١٥ أبريل إلى ٢٨ يونيو

الفصل الدراسي ٣

من ١٥ يوليو إلى ٢٠ سبتمبر

الفصل الدراسي

من ٧ أكتوبر إلى ٢٠ ديسمبر

٢٠١٤

الفصل الدراسي ١

من ٢٨ يناير (بداية المدرسين) إلى ٤ أبريل*

الفصل الدراسي ٢

من ٢٢ أبريل إلى ٢٧ يونيو

الفصل الدراسي ٣

من ١٤ يوليو إلى ١٩ سبتمبر

الفصل الدراسي

من ٦ أكتوبر إلى ١٩ ديسمبر

*اليوم الأول من الفصل الدراسي الأول هو اليوم الذي يبدأ فيه المدرسون – وهو يوم حر للطلاب. يرجى مراجعة ذلك مع مدرستك لتعلم متى يبدأ طفلك، حيث تختلف ترتيبات اليوم الحر من مدرسة لأخرى.

كما يرجى مراجعة مدرستك متى لتعلم موعد الأيام الأخرى لليوم الحر للطلاب خلال العام الدراسي.

أخبرنا بما تعتقد؟

بالمشاركة في هذا الاستطلاع الموجز يمكنك أن تساعدنا على تحسين المعلومات التي ستشملها الكتيبات القادمة. وبعد أن تنتهي من إتمام هذا الاستطلاع يرجى قطع هذه الصفحة وإرسالها لنا بالبريد. أو بدلا من ذلك، يمكن أن ترسل ملاحظتك بالبريد الإلكتروني على: parenthandbook@edumail.vic.gov.au شكرا على مساعدتك

هل قدم لك هذا الكتيب كل المعلومات التي تريدها؟

نعم لا

هل وجدت المعلومات بسهولة؟

نعم لا

ما المعلومات الأخرى التي ترغب أن يشملها؟

كيف وصلك هذا الكتيب؟

هل تستخدم الانترنت للحصول على معلومات عن التعليم وخدمات الطفولة المبكرة في ولاية فيكتوريا؟

نعم لا

هل ترغب في أن تصلك معلومات عن المدارس الابتدائية في ولاية فيكتوريا أو خدمات الطفولة المبكرة؟

نعم لا

إذا كانت إجابتك نعم يرجى إعطاء عنوانك البريدي:

إن حجم هذا الكتيب مناسب لهذا النوع من المعلومات (يرجى أن تضع دائرة حول)

أوافق بشدة أوافق محايد لا أوافق لا أوافق بشدة

يحتوي الكتاب على توازن صحيح بين الصورة والنص (يرجى أن تضع دائرة حول)

أوافق بشدة أوافق محايد لا أوافق لا أوافق بشدة

هل لديك أي ملاحظات أخرى؟
